



## The Dependence of Viewers on the Jordan Television Programs and the Acquisition of Health Information

2015#2014

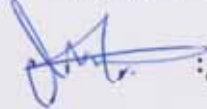
## التفويض

أنا نديم عبد الباسط علي الروابده

أفوض جامعة اليرموك بتزويد نسخ من رسالتي ورقياً وإلكترونياً للمكتبات أو المنظمات أو الهيئات والمؤسسات المعنية بالأبحاث والدراسات العلمية عند طلبها.

الإسم: نديم عبد الباسط علي الروابده

التاريخ: 2014 / ١٢ / ٣١

التوقيع: 

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بعنوان : " إعتاد المشاهدين على برامج التلفزيون الأردني في إكتساب المعلومات الصحية ".  
المعلومات الصحية "

وقد أجازت بتاريخ: ٣١ / ١٢ / 2014

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة:



1 . الدكتور المساعد علاء الدين أحمد خليفه الدليمي / مشرفاً ورئيساً

2 . الأستاذ الدكتور تحسين منصور / عضواً

3 . الدكتور المشارك حاتم علاونة / عضواً

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

....

· fl - . Ł! ö · · à · · · q

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....

..

..

..

..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. . . . .

.. - - - - -

.. - - - - -

.. - - - - -

.. - - - - -

.. - - - - -

.. - - - - - Û

.. - - - - -

.. Û

.. - - - - -

.. . . . . Ø Ø

.. %

.. - - - - -

.. - - - - -

.. (

.. )

.. \*

.. +

.. -

.. %

.. &

.. &

.. %

.. %

&  
Û  
Ø  
Û  
Û  
,  
(\$  
(&  
(&  
(+  
)-  
\*%  
\*%  
\*\*  
\*+  
\*-  
Ø  
+\$  
+&  
+, Û  
%&  
%&  
% %  
% +

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

∅

|      |        |
|------|--------|
| ∅    | fL     |
| +,   | fL     |
| , \$ | fL     |
| , %  | fL     |
| , &  | fL     |
| ,    | fL     |
| ,    | fL     |
| , (  | ∅ ∅ fL |
| , )  | fL     |
| , *  | fSL    |
| , +  | fL     |
|      | fL     |
| ,    | fL     |
| , -  | fL     |
| -\$  | fL     |
| - &  | ∅ fL   |
| -    | ∅ fL   |
| - (  | fL     |
| - )  | fL     |
| - +  | fL     |
| - _  | fSL    |
| %%\$ | fL     |
| %S&  | fL     |
|      | ∅ fL   |
| %(S) | fL     |
|      | fL     |
| %(S* | fL     |



|            |       |       |        |
|------------|-------|-------|--------|
| .....      | fl £  | ..... | fr) £  |
| ·%\$*      | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$+      | ..... | ..... | fr* £  |
| .....      | Ø     | ..... | fr+ £  |
| ·%\$-      | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$"      | ..... | ..... | fr £   |
| .....      | Ø     | ..... | fr- £  |
| ·%\$%      | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$&      | ..... | Ø     | fl \$£ |
| .....      | Ø     | ..... | fl %£  |
| <b>113</b> | ..... | ..... | .....  |
| .....      | fl £  | ..... | fl &£  |
| ·%\$('     | ..... | ..... | .....  |
| .....      | fl £  | ..... | fl ' £ |
| ·%\$()     | ..... | ..... | .....  |
| .....      | Ø     | ..... | fl (£  |
| ·%\$()"    | ..... | ..... | .....  |
| .....      | Ø     | ..... | fl ) £ |
| ·%\$*"     | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$*"     | ..... | ..... | fl * £ |
| .....      | Ø     | ..... | fl + £ |
| ·%\$+      | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$%      | ..... | Ø     | fl , £ |
| .....      | Ø     | ..... | fl - £ |
| ·%\$%      | ..... | ..... | .....  |
| ·%\$&"     | ..... | ..... | fl \$£ |
| .....      | fl £  | ..... | fl %£  |
| ·%\$&"     | ..... | ..... | .....  |
| .....      | fl £  | ..... | fl &£  |
| ·%\$&"     | ..... | fl    | £      |

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

. . . . . Ø . . . . . f( L  
 . %&% ..... f L . . . . .  
 . %&& ..... f( L  
 . . . . . Ø . . . . . f) L  
 . %&& " " f L . . . . .  
 . %&' ..... f \* L  
 . . . . . Ø . . . . . Ø . . . . . f + L  
 . %& ..... f L . . . . .  
 . . . . . Ø . . . . . f , L  
 . %&' ..... f L . . . . .  
 . %& ..... f - L  
 . . . . . f L . . . . . f S L  
 . %&( ..... f L . . . . .

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

|                |     |
|----------------|-----|
| .....% + ..... | f&L |
| .....% + ..... | f&L |
| .....% , ..... | f L |
| .....% - ..... | f L |

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

..... !

.....

1 - %) Û \$" \$

\$"&+ .....

1 , ) " , .....

Û \$"& .....

1 (%) .....

Û .....

1 & "" 1 &+)" .....

1 %\*"" .....

"" %\$ 1 %) .....

Û .....

E .....

""f .....

Û .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

## Abstract

### **The Dependence of Viewers on the Jordan Television Programs and the Acquisition of Health Information**

**By: Nadeem Abdel-Baset Ali Al-Rawabdeh**

**Supervised by: Dr. Alaa El-Din Ahmed Khalifa al-Dulaimi**

This study seeks to identify how much viewers adopt the Jordanian TV programs for acquiring health information, by employing the relying on media theory to serve the study hypotheses and questions from the survey, the researcher used the tool of this survey on a accidental sample of (557) of the general public in Irbid distributed between the city and the countryside.

**This study has reached several conclusions, including:**

- Viewers depends on the health implications broadcast by Jordanian television with varying percentages, where relying on programming content health came as the following for those who answered largely adopted in “Sehtak bddenia” program by 36.5% and the program of the “Nabd” rate of 34.0% and health education campaigns by 21.0% and the program of “yom jdeed” by 3.0%. and “Yesed Sabahak” program was 2.8%.
- At the forefront of the obstacles that faces the audience during exposure to health implications at the Jordanian TV programs to those who answered OK haven't give the participants enough time to answer all inquiries by 36.3%, followed by an approach percentage that is the time for health programs is short, reaching 34.0%, while came after that the use of style indoctrination in the supply of health information at 32.5%.

- The cognitive effects got the highest averages with result from the adoption of viewers on the health implications provided by the Jordanian TV programs which were up to 0.30 and came in the forefront the increasing of public collection of health knowledge by 91.5%, while the behavioral effects came in the second place with a mean 0.27 and came in forefront of a healthy behaviors sound by 85.8%, while the emotional effects finally came a mean of 0.25 and came in the forefront of the development of positive feelings toward understanding the nature of the disease is generally increased by 41.3%.

- The viewers gain high degree of health knowledge competent health programs such as “Sehtak bddenia” and “Nabd” reaching their lineage 27.5% and 25.3%, respectively, followed by “health awareness campaigns” by 16.3% and finally oriented family programs is “Yesed Sabahak” and “yom jdeed” by 1.5% and 1.0 respectively.

- There were no statistically significant differences due to gender, income, and the place of residence, while revealed the existence of differences due to age, marital status and educational level differences and so on (gaining a measure of health information).

The study recommended that the observance of providing substance comprehensive programmatic healthy meets all the needs of the audience based on a study of the status quo studied community in terms of common diseases and the characteristics of the audience as well as the need to adopt a Jordanian TV job teaching education as a public official channel address all segments of society based on the principle of community service.

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

١٠٠٠

١٠

١٠

١٠

١٠

١٠



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... .. ù .. ..  
.. ù ù .. ..  
ù .. ..  
.. f( , &SS- , È"  
.. f È .. ..  
ù .. f È .. ..  
... .. ù  
... ..  
... .. Ø .. ..  
... .. ù .. ..  
... .. ù .. ù ..  
... .. ù .. ..  
... ..  
... ..  
.. f&SS , &SS- , È"  
.. f% \$ , &SS' , È.  
... .. ù .. !%  
... ..  
... ..





..... ù .....

"fBYZYi fZUbX6U! fc\_YUW"% , &žd" "& &L" .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù ù .....

..... ù .....

"fBYZYi fZUbX6U! fc\_YUW"% , &žd" "& \$L" .....

..... ù .....

"fB%(! &%\$ , &\$S- , L

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

..... ù .....

© Arabic Digital Library - Iarmouk University

..... Ù Ù .....

..... Ù .....

" Ù .....

..... f& ' , &SS\$, ' £

..... Ù .....

..... Ù Ù .....

fl £ .....

..... Ù .....

.....

.....

.....

.....

..... f £

.....

.....

..... f&\$% · £ · !%

.....

.....

..... Ù .....

..... Ù

..... Ù .....

..... f \$SL

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

..... -  
..... 1 - %  
..... "\*" &  
..... ù  
fl L .....  
..... ù  
..... fl&\$%& ..... E !&  
.....  
..... ù  
.....  
f&\$SL .....  
..... ù  
.....  
..... ù  
.....  
..... fl&\$%& ..... E !'  
..... Ø .....  
..... ù  
..... ù

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University





© Arabic Digital Library - Yarmouk University

1), "+ . . . . . Û -  
" . . . . . 1) %) . . . . . 1) \*",  
Û . . . . . -  
" . . . . .  
Ø . . . . . fl&\$\$(. £ ! % \$  
Û . . . . .  
Û . . . . .  
Û . . . . .  
" f() S£ . . . . .  
" . . . . .  
Û . . . . . -  
" . . . . . Û . . . . . Û . . . . .  
" . . . . . -  
" . . . . . Û  
Ø . . . . . Ø . . . . . Ø . . . . . fl&\$\$% £ ! % %  
" . . . . .  
Û Û . . . . . Û Û

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

A67

Ù

Ù

fl% -)

E !%

fl \* \$L

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

∅ ∼ fFUybb·FjhLbX&&\$% L !%

∅

”

Ù

Ù

Ù

” %\* zSSS Ù

Ù

Ù -

Ù

Ù

”

Ù

Ù

” fAUfUjhYbY'9h"U"&\$%&L !&

∅

\*(!&\$

Ù

د

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

. . . . . " Ù . . . . . fl \$\$\$E . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . -  
 . . . . . 1 &\*"+ . . . . . 1 &"- . . . . .  
 . . . . . ""1 &%% . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . -  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . " . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . -  
 . . . . . "" Ù . . . . . Ù . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . -  
 . . . . . Ù . . . . . Ù . . . . . -  
 . . . . . " . . . . .

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · " fB "Df]a UW"Yh"U"&\$%\$E: '!' ·  
· · · · · : " · · · · ·  
· E9F · · · · ·  
· · · · · f) E · · · · · fl  
· · · · · " · · · · ·  
· · · · · 1 - % · · · · · -  
· · · · · ù · · · · ·  
· · · · · " · · · · ·  
· · · · · ù · · · · · -  
· · · · · · · · · · ·  
· · · · · " ù · · · · ·  
· · · · · " fAYUb]Y· K U\_YZYX"Yh"U"&\$S' E: '!( ·  
· · · · · " · · · · ·  
· · · · · ù · · · · ·  
· · · · · · · · · · ·  
· · · · · · · · · · ·  
· · · · · ù · · · · ·  
· · · · · " · · · · ·

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

..... -

.....

.....Ù.....

...."

.....Ù..... -

...."

..... " f@YUgžAUf[ UYhC 7cbbcfZ% - &L (!)

..... Ø Ø .....

Ù.....ÙÙ.....

.....Ù.....Ù.....

.....ÙÙ.....

.....f&S-L.....

.....!.....Ù.....

.....

...."

Ù.....Ù..... -

....".....Ù.....

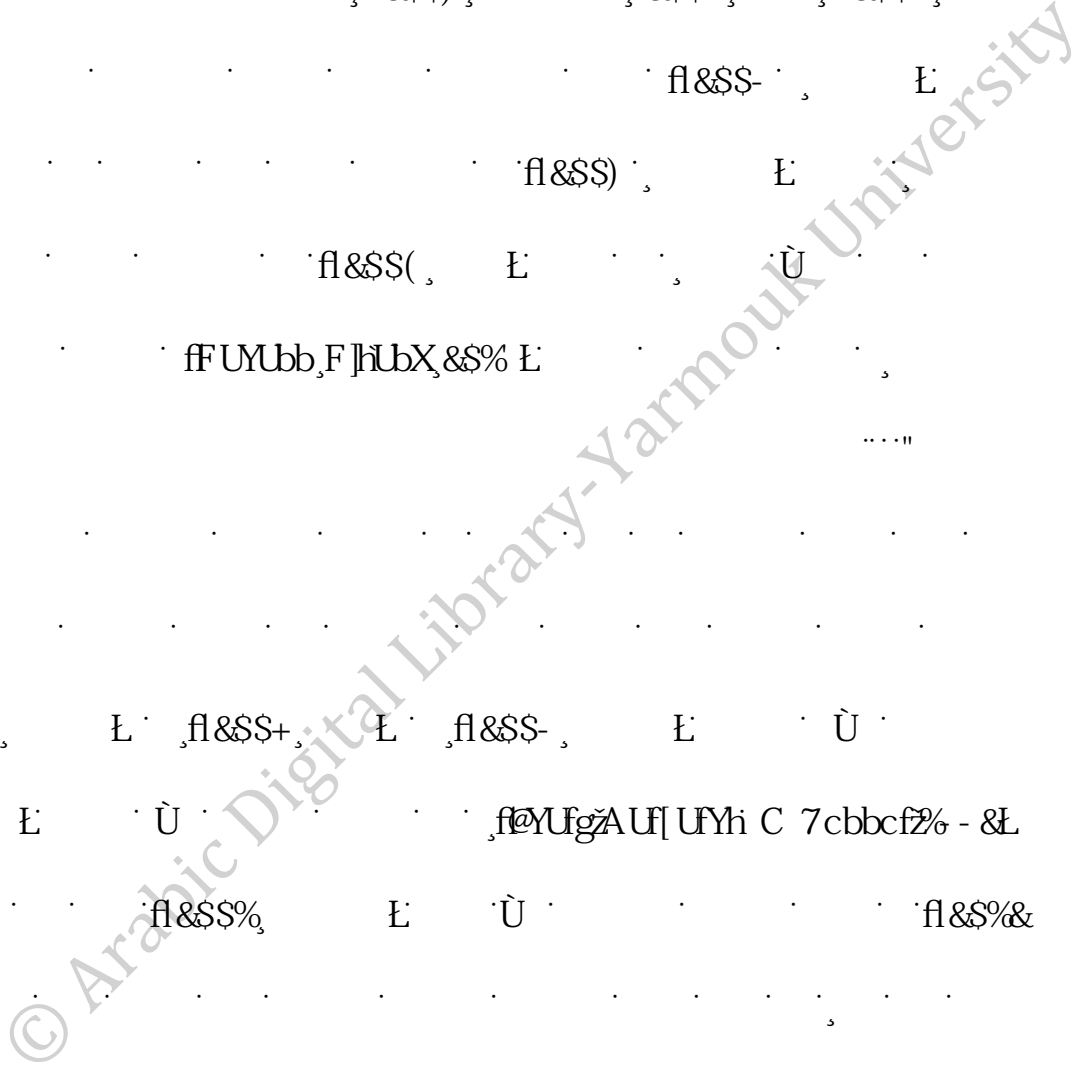
.....Ù..... -

....".....





. . . . .  
 ،fl&\$%&، L ،fl&\$% ، L · Ù · . . . . . Ù  
 ·Ù · . . . . . ،fl&\$%) ، L ،fl&\$%+، L ،fl&\$%+، L  
 . . . . . fl&\$%- ، L  
 . . . . . fl&\$%) ، L  
 . . . . . fl&\$%( ، L · Ù · . . . . .  
 . . . . . ffUYUbb،F hUbx&\$% L  
 . . . . .  
 ·Ù · . . . . .  
 ،fl&\$%) ، L ،fl&\$%+، L ،fl&\$%- ، L · Ù ·  
 ، L · Ù · . . . . . ،f@YUfgZAUf[UYhi C 7cbbcfZ% - &L  
 ·Ù · . . . . . fl&\$%\$، L · Ù · . . . . . fl&\$%&  
 . . . . .  
 . . . . . fl&\$%\$، L  
 . . . . .  
 ·Ù · . . . . .  
 ·fAUfhYbY · fl&\$\$\$، L fl&\$\$(، L fl&\$%) · ، L  
 ·Ù · . . . . . ،fl&\$% ، L · Ù · . . . . . ،"9hU"&\$%&L  
 . . . . . fl&\$%+، L · Ù · . . . . . fl&\$%- ، L



..fl&S\$) , L fl&S\$+ , L U . . . fl&S\$%L  
 ..... "fb" Dfla UW"YHU"&S%L: U .  
 . . . . .  
 . . . . . fl&S\$) , L  
 . U . . . . U . . . .  
 . . . . .  
 . . . . . U .  
 U . . . . U . . . .  
 , . . . E . . . . .  
 . . . . . fl . . . . .  
 . . . . . "" . . . U .  
 . . . . . U .  
 U fl , . . E . . . U . .  
 . . . . . fl . . . E . . .  
 . . . . .  
 . . . . . U . . . . U . .  
 . . . . . ! U . . ! . . .  
 . . . . . "" . . . . .

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library Yarmouk University

الجدول (1)

معامل الاتساق الداخلي كرونباخ ألفا

| الاتساق الداخلي | رقم السؤال |
|-----------------|------------|
| 0.70            | 6          |
| 0.75            | 7          |
| 0.78            | 13         |
| 0.79            | 14         |
| 0.73            | 15         |
| 0.80            | 16         |
| 0.79            | 17         |
| 0.70            | 26         |

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · fDYUfgcbL · · · · · Û -  
· · · · · " · · · · ·  
· · · · · fH hgtL -  
· · · · · " · · · · ·

· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·  
· ·

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

Ugg' Wa a i b|Whcb' UbX' L

fbUjcbU` Xij Ycda Ybh

ff% \$ , &S%& L"

...

U U ff " , , L

...

U

U U U

fl & , &SS\$, L"

U

U

ff % , &S%& L"

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



.....f, , &\$%\$, £"  
·Ù · · Ù · · · · ·  
·Ù · · · · ·  
· · · · ·  
· · · · · Ù · ·  
· · · · · Ù · · Ù · ·  
· · · · · f!%&( , &\$\$& £"  
· · · · ·  
· · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University  
 fkkk"UfU"Wa E"  
 Ø

" . . . . . Û

fkk "XUfcgLa U'bYH

. . . . .

. . . . . Û

. . . . . Û

Û Û

. . . . .

. . . . . Û

. . . . .

. . . . . Û Û Û Û

. . . . . Û

.. f& % " £"

. . . . . Û

. . . . . Û

. . . . .

.. &SS) £"

... f%

... . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... ù ... ù ...  
" ù ...  
... ) , & \$ % \$ , £  
...  
... ù ...  
... ù ù  
...  
... ù ...  
... £ " ...  
... f&\* , % , - ,  
... Ø  
... ù ...  
... ù ...  
...  
...  
...  
... ( ! % , & \$ \$ - , £ " ù ...

© Arabic Digital Library-Yarmouk University





© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....&

.....

.....

·Ù .....·

·Ù .....·

.....

.....Ù .....·(

.....

·Ù .....·Ù ·

.....

.....Ù .....·)

.....

.....

.....

kkk"UYYVWa L"

·Ù .....·

·Ù .....·Ù .....·\*

.....·Ù .....·Ù ·Ù

.....

.....Ù .....·

kkk"UYYVWa ·

، L. Ù . . . . . f&S , &S\$+

.. " Ù . . . . . Ù : . -

. . . . . Ù : . -

.. " . . . . .

. . . . . Ù . . . . . -

.. " . . . . .

. . . . . Ù . . . . .

. . . . .

. . . . .

.. f & - % , &S%\$ , L. . . . .

. . . . . Ù . %

.. " . . . . .

. . . . . Ù . &

.. " . . . . .

. . . . . Ù . !

.. " . . . . .

. . . . . . (

.. " . . . . .

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... .. )  
" .. ..  
·Ù · .. .. \*  
" .. ..  
...  
·Ù · .. ..  
...  
Ù Ù · .. .. %  
...  
...  
f&S , &SS- E" .. ..  
Ù ·Ù · .. .. &  
...  
...  
...  
f\* , &S%, E" .. ..  
Ù · .. ..  
...  
...  
...

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... ù ... ù ...  
... % , &S\$- , È" ù ...  
... "f \$! , + , &S%\$, È. ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... f+ , &S\$+, È" ...  
... ù ... ù ... &  
... ù ...  
... ù ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...  
... ù ...

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

"fk k k" dUXZbYH

L "

· f9 &S\$-

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

· · · · · Ù · · · · · " · · · · ·  
· · · · · "f% & , % - % E"" · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · "f&& , &SS\* , E" · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · "f() , &SS- , E.  
· · · · · Ù · · · · · .%  
· · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · " · · · · · Ù · · · · ·  
· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · · .&  
· · · · · "Ù · · · · ·  
· · · · · " · · · · · Ù · · · · · !

© Arabic Digital Library - Yarmouk University







... .. Ù ... .. ❖

... .. Ù ... .. ❖

... ..

... .. Ù ... .. ❖

Ù ... .. ❖

... ..

... .. Ù ... .. ❖

... .. Ù Ù ... .. ❖

... ..

... .. Ù ... .. ❖

... .. Ù ... .. ❖

... ..

... .. Ù Ù ... .. ❖

... .. Ù ... .. ❖

... .. Ù Ù ... .. ❖

... ..

... .. Ù ... .. ❖

... .. Ù ... .. ❖



..... ❖

.....

..... Û .....

..... Û .....

..... Û .....

..... Û .....

.....

..... Û Û .....

.....

! (+ , &&%\$, £ .....

.....

..... Û Û .....

.....

..... Û .....

..... Û .....

..... Û .....

.....

.....

.....

..... Û .....

..... Û .....

..... Û .....

.....

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

Arabic Digital Library - Yarmouk University



Ù . . . . .

Ù . . . . .

È " . . . . .

f&S)

. . . . .

f%)!%& % - \* È

. . . . .

... " . . . . . Ù . . . . .

f& È . . . . .

. . . . . !%

Ù . . . . .

. . . . . Ù . . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . . Ù . . . . .

. . . . .

... " . . . . .







© Arabic Digital Library - Yarmouk University

fLk b] UbXU "k cfXdfYgg" Wa L



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

! 5

f&l

| النسبة المئوية | التكرار | البدايل             | المتغير            | الرقم |
|----------------|---------|---------------------|--------------------|-------|
| %52.6          | 293     | ذكر                 | الجنس              | 1     |
| %47.4          | 264     | أنثى                |                    |       |
| %18.3          | 102     | أقل من 20           | العمر              | 2     |
| %34.6          | 193     | من 20- أقل من 30    |                    |       |
| %21.5          | 120     | من 30- أقل من 40    |                    |       |
| %17.8          | 99      | من 40- أقل من 50    |                    |       |
| %7.7           | 43      | 50 فأكثر            |                    |       |
| %1.1           | 6       | امى                 | المستوى التعليمي   | 3     |
| %30.9          | 172     | ثانوي فأقل          |                    |       |
| %14.7          | 82      | دبلوم متوسط         |                    |       |
| %53.3          | 297     | جامعي فأكثر         | مستوى الدخل الشهري | 4     |
| %25.5          | 142     | أقل من 500          |                    |       |
| %56.7          | 316     | من 500- 1000 دينار  |                    |       |
| %15.1          | 84      | من 1000- 1500 دينار |                    |       |
| %2.7           | 15      | 1500 دينار فأكثر    | الحالة الإجتماعية  | 5     |
| %42.5          | 237     | اعزب                |                    |       |
| %52.4          | 292     | متزوج               |                    |       |
| %3.9           | 22      | مطلق                |                    |       |
| %1.1           | 6       | ارمل                |                    |       |
| %52.2          | 291     | مدينة               | مكان الإقامة       | 6     |
| %47.8          | 266     | ريف                 |                    |       |
| %100.0         | 557     |                     | المجموع            |       |

....

... " i (+ " ( i ) & " \* . . . . . !

. i ' ( " \* . . ' \$ . Û . & \$ . . . . . !

. & \$ . Û . . . . , 1 & % ) . ( \$ . Û . " \$ . . . . .

. . . . . , 1 % + " , . ) \$ . Û . ( \$ . . . . , 1 % " "

... " 1 + " + . . . . . ) \$ . . . . .

. i ) ' " " . . . . . !

. . . . . , 1 % ( " + . . . . . , 1 ' \$ " - . Û .

... " 1 % " %

. % \$ \$ \$ . ) \$ \$ . . . . . Û . . . . . !

. % \$ \$ \$ . % \$ \$ \$ . . , 1 & " ) . . . . . ) \$ \$ . Û . , 1 ) \* " + .

... " 1 & + . . . . . % \$ \$ . . , 1 % " % . . . . .

. . . . . !

... " 1 % " % . Û . , 1 ' " - . . . . . , 1 ( & ) . i ) & ( .

. , 1 ) & & . . . . . !

... " 1 ( + " , .

..

..

..

| النسبة | التكرار | مدى المشاهدة |
|--------|---------|--------------|
| 11.3%  | 63      | دائما        |
| 42.9%  | 239     | احيانا       |
| 27.3%  | 152     | نادرا        |
| 18.5%  | 103     | لا اشاهد     |
| 100.0% | 557     | المجموع      |

الفئة

| النسبة من العينة | الإجابات |         | اسباب عدم المشاهدة                  |
|------------------|----------|---------|-------------------------------------|
|                  | النسبة   | التكرار |                                     |
| 93.2%            | 33.8%    | 96      | برامجه مملّة                        |
| 89.3%            | 32.4%    | 92      | أعتمد على وسائل الاتصال الأخرى      |
| 46.6%            | 16.9%    | 48      | لا يقدم معلومات جديدة               |
| 37.9%            | 13.7%    | 39      | لا يقدم ما يشبع احتياجاتي الاتصالية |
| 8.7%             | 3.2%     | 9       | لأنه يخاطب فئة محددة من الجمهور     |
| 275.7%           | 100.0%   | *284    | المجموع                             |

أولاً، فإنّ نسبة 93.2% من العينة أجابت بأنّ برامجه مملّة، وهذا يدلّ على أنّ أغلب المستخدمين لا يجدون محتوى جديدًا في البرامج المستخدمة، مما قد يؤدي إلى انخفاض دافعهم لاستخدامها. كما أنّ 89.3% من العينة اعتمدت على وسائل الاتصال الأخرى، مما يشير إلى أنّ هناك حاجة إلى تحسين خدمات الاتصال أو تقديم بدائل أكثر جاذبية. بالإضافة إلى ذلك، فإنّ 46.6% من العينة لا يقدم معلومات جديدة، و37.9% لا يقدم ما يشبع احتياجاتهم الاتصالية، مما يدلّ على أنّ البرامج الحالية لا تلبي احتياجات المستخدمين بشكل كافٍ. وأخيراً، فإنّ 8.7% من العينة لا يخاطب فئة محددة من الجمهور، مما قد يؤدي إلى انخفاض فعالية الحملات التسويقية الموجهة.

بناءً على هذه النتائج، يمكن اقتراح بعض التوصيات لتحسين البرامج، مثل تحديث المحتوى بشكل منتظم، تحسين خدمات الاتصال، وتقديم معلومات أكثر قيمة وجاذبية للمستخدمين. كما يمكن التركيز على فئات أوسع من الجمهور لتوسيع قاعدة المستخدمين وزيادة فعالية البرامج.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن إجراء دراسات إضافية لفهم أسباب عدم المشاهدة بشكل أعمق، مثل إجراء مقابلات مع المستخدمين أو تحليل سلوكياتهم باستخدام أدوات تحليل البيانات. كما يمكن اختبار بدائل جديدة لتقديم المعلومات أو تحسين واجهات المستخدم لجعلها أكثر سهولة في الاستخدام.

أخيراً، يجب أن تكون التغييرات والتحديثات مستمرة، حيث إنّ احتياجات المستخدمين تتغير باستمرار، مما يتطلب مراقبة دقيقة لردودهم واستجابتهم لتعديل البرامج وفقاً لذلك.





( % )

٢٢٤

| النسبة من العينة | الإجابات |         | اسباب عدم مشاهدة المضامين الصحية  |
|------------------|----------|---------|---|
|                  | النسبة   | التكرار |   |
| 98.1%            | 45.7%    | 53      | أفضل الاستعانة بالأطباء مباشرة  |
| 72.2%            | 33.6%    | 39      | اعتمد على وسائل الاتصال الأخرى للحصول على المعلومات الصحية                    |
| 24.1%            | 11.2%    | 13      | لعدم اقتناعي بأهمية الحصول على المعلومات الصحية التي يقدمها التلفزيون الأردني |
| 20.4%            | 9.5%     | 11      | لعدم وجود وقت كافي لدي لمشاهدة التلفزيون                                      |
| 214.8%           | 100.0%   | *116    | المجموع   |

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

٢٢٤

( % )

٢٢٤

| النسبة | التكرار | طبيعة المناقشة      |
|--------|---------|---------------------|
| 58.0%  | 232     | لا أناقشها          |
| 25.3%  | 101     | مع أفراد الأسرة     |
| 8.5%   | 34      | مع الأطباء المختصين |
| 8.3%   | 33      | مع الأصدقاء         |
| 100.0% | 400     | المجموع             |

| النسبة من العينة | الإجابات |         | أكثر الوسائل تفضيلاً للحصول على المعلومات الصحية       |
|------------------|----------|---------|--|
|                  | النسبة   | التكرار |  |
| 92.6%            | 30.9%    | 50      | الأطباء  |
| 55.6%            | 18.5%    | 30      | الإنترنت   |
| 38.9%            | 13.0%    | 21      | الأصدقاء   |
| 29.6%            | 9.9%     | 16      | قنوات فضائية غير أردنية                                |
| 29.6%            | 9.9%     | 16      | برامج الصحة الأجنبية المترجمة التي تبثها فضائيات عربية |
| 22.2%            | 7.4%     | 12      | الصحف  |
| 13.0%            | 4.3%     | 7       | قنوات فضائية أردنية                                    |
| 13.0%            | 4.3%     | 7       | المجلات الطبية   |
| 5.6%             | 1.9%     | 3       | الإذاعات   |
| 300.0%           | 100.0%   | *162    | المجموع  |

. . . . . ù . . . . . ù .  
 . . . . . ù . . . . . ù  
 . . . . . ù ' \$"-  
 . . . . . ù . . . . . ù  
 . . . . . ù . . . . . ù  
 . . . . . ù " %"  
 . . . . . ù " \$"  
 . . . . . ù " +"  
 . . . . . ù " -"  
 . . . . . ù " %"  
 . . . . . ù " "  
 . . . . . ù " "  
 . . . . . ù " "  
 . . . . . ù " " ! %

· ß LØ

| ·    | ·    | ·    |     | ·    |     | ·    |     | · |
|------|------|------|-----|------|-----|------|-----|---|
|      |      | %    |     | %    |     | %    |     |   |
| .734 | 2.17 | 36.5 | 146 | 43.5 | 174 | 20.0 | 80  | · |
| .729 | 2.13 | 34.0 | 136 | 45.3 | 181 | 20.8 | 83  | · |
| .759 | 1.81 | 21.0 | 84  | 39.0 | 156 | 40.0 | 160 | · |
| .546 | 1.39 | 3.0  | 12  | 33.0 | 132 | 64.0 | 256 | · |
| .546 | 1.41 | 2.8  | 11  | 35.8 | 143 | 61.5 | 246 | · |

٢٠١١

١ ('\$ ١ '\*")

١ &%"\$

١ ' "\$

١ \* (" \$

١ \*%)

١ (" \$

١ &\$", ١ &\$"

! &

١%\$LØ

| %      | %      |     | % |
|--------|--------|-----|---|
|        | ١      | ١   |   |
| 91.3%  | 43.5%  | 365 |   |
| 53.0%  | 25.2%  | 212 |   |
| 31.0%  | 14.8%  | 124 |   |
| 24.5%  | 11.7%  | 98  |   |
| 6.0%   | 2.9%   | 24  |   |
| 4.3%   | 2.0%   | 17  |   |
| 210.0% | 100.0% | 840 |   |

١٠٠% ١٠% ١

١٠% ١٠%

١٠%

| النسبة من العينة | الإجابات |         | مجالات الاستفادة                     |
|------------------|----------|---------|--------------------------------------|
|                  | النسبة   | التكرار |                                      |
| 93.7%            | 42.3%    | 373     | الوقاية من الأمراض                   |
| 70.1%            | 31.7%    | 279     | علاج الأمراض                         |
| 24.9%            | 11.2%    | 99      | الاعتناء بصحة الأطفال                |
| 17.3%            | 7.8%     | 69      | آليات المحافظة على الجمال            |
| 7.3%             | 3.3%     | 29      | التعرف على طرق التغذية السليمة       |
| 7.3%             | 3.3%     | 29      | تعلم كيفية القيام بالإسعافات الأولية |
| 220.6%           | 99.6%    | *878    | المجموع                              |

١٠٠%

١١١%

١

١٠٠%

١٠٠%

١

١٠٠%

١٠٠%

١ (١٠٠%)

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

### ١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

| النسبة من العينة | الاجابات |         | طبيعة الفائدة  |
|------------------|----------|---------|--|
|                  | النسبة   | التكرار |  |
| 86.3%            | 55.6%    | 345     | أصبح أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً |
| 25.0%            | 16.1%    | 100     | أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية  |
| 22.8%            | 14.7%    | 91      | تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني                                 |
| 20.5%            | 13.2%    | 82      | المجموع  |
| 154.5%           | 99.5%    | 618     |  |

\* تجاوز مجموع التكرارات الموضحة اعلاه في الجدول (12) مجموع المبحوثين (400) مفردة الذين اكملوا الإجابة على باقي اسئلة الإستبيان لأنه اعطي للمبحوث حرية إختيار أكثر من بديل.

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

١٠٠% من المشاركين الذين أجابوا على استبياننا، حيث أظهرت النتائج أن 86.3% من العينة أصبحت أكثر وعياً بطبيعتها ما أعاني منه من مرض أوظف المعلومات الصحية التي حصلت عليها من التلفزيون الأردني لتوعية الآخرين صحياً أصبح أكثر رغبة بالقيام بما يمكن أن يحسن من حالتي الصحية كممارسة الرياضة البدنية تزداد مقارنتي بسلوكي الصحي الذي مارسته قبل إكتسابي للمعلومات الصحية بواسطة التلفزيون الأردني

æ ä

Ù

16.1

Ù

Ù

1 37.5

Ù

(! %

Ù

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | مرتفعة |     | متوسطة |     | منخفضة |     | لا يوجد |     | درجة الإكتساب        | الرقم |
|-------------------|-----------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|----------------------|-------|
|                   |                 | %      | ن   | %      | ن   | %      | ن   | %       | ن   |                      |       |
| .874              | 2.99            | 27.5   | 110 | 53.8   | 215 | 8.8    | 35  | 10.0    | 40  | صحتك بالدنيا         | 1     |
| .819              | 2.97            | 25.3   | 101 | 52.5   | 210 | 15.8   | 63  | 6.5     | 26  | نبض                  | 2     |
| .886              | 2.58            | 16.3   | 65  | 36.3   | 145 | 36.8   | 147 | 10.8    | 43  | حملات التوعية الصحية | 3     |
| .731              | 2.00            | 1.5    | 6   | 22.3   | 89  | 51.3   | 205 | 25.0    | 100 | يسعد صباحك           | 4     |
| .734              | 2.01            | 1.0    | 4   | 24.5   | 98  | 49.3   | 197 | 25.3    | 101 | يوم جديد             | 5     |

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù

Ù



(! &amp;

٢٠١٤

| الرقم | تقييم الإكتساب  | لا اتفق |     | قليلة |     | متوسطة |     | كبيرة |     | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------|---|---------|-----|-------|-----|--------|-----|-------|-----|-----------------|-------------------|
|       |   | %       | ن   | %     | ن   | %      | ن   | %     | ن   |                 |                   |
| 1     | لا يقتصر اكتسابي للمعلومات الصحية من التلفزيون الأردني فقط، بل إنني أعرض نفسي لوسائل اتصال جماهيرية أخرى للحصول على ذلك                                   | 2.3     | 9   | 12.3  | 49  | 49.3   | 197 | 36.3  | 145 | 3.20            | .734              |
| 2     | إن تقديم المعلومات بصورة جذابة (وواضحة) يسهم في زيادة إقبالي على اكتساب المعلومات الصحية من التلفزيون الأردني   | 1.8     | 7   | 3.7   | 15  | 68.8   | 275 | 25.8  | 103 | 3.20            | .522              |
| 3     | إن الفائدة تتحقق على أية حال سواء قمت بالإتصال (المشاركة) للحصول على المعلومات الصحية ام لا   | 2.8     | 11  | 13.5  | 54  | 71.3   | 285 | 12.5  | 50  | 2.94            | .606              |
| 4     | إن ما يقدمه التلفزيون الأردني من معلومات صحية يؤثر اهتمامي بما تحتوي عليه تلك المعلومات من فائدة  | 5.5     | 22  | 25.0  | 100 | 58.5   | 234 | 11.0  | 44  | 2.75            | .720              |
| 5     | إن تقديم الموضوع على شكل سؤال وجواب بين مقدم البرنامج والضيف يجعل المعلومة الصحية أكثر وضوحاً في ذهني   | 7.8     | 31  | 29.0  | 116 | 45.5   | 182 | 17.8  | 71  | 2.73            | .841              |
| 6     | إن تركيز التلفزيون الأردني على معلومة صحية حول مرض معين يشكل فائدة كبيرة لي ، أكثر من تقديم معلومات دون تركيز   | 12.5    | 50  | 27.8  | 111 | 34.5   | 138 | 25.3  | 101 | 2.73            | .978              |
| 7     | إن ما أحصل عليه من معلومات صحية بواسطة التلفزيون الأردني ، يجعلني أكثر رغبة في الحصول على مزيد من المعلومات، لما يتمتع به من خصائص كالصوت والصورة والحركة | 6.0     | 24  | 32.8  | 131 | 50.5   | 202 | 10.8  | 43  | 2.66            | .749              |
| 8     | إن قيام التلفزيون الأردني بعرض حالات مرضية، يساهم في حثي على العناية الصحية بنفسني  | 20.5    | 82  | 24.5  | 98  | 40.3   | 161 | 14.8  | 59  | 2.49            | .978              |
| 9     | إن عدم وضوح مضمون المعلومة الصحية التي يقدمها التلفزيون الأردني أحياناً، قد يؤدي الى وقوعي في أخطار إن قمت بتطبيقها بصورة خاطئة                           | 14.5    | 58  | 33.3  | 133 | 44.0   | 176 | 8.3   | 33  | 2.46            | .840              |
| 10    | إن قيمة المعلومة الصحية التي يقدمها التلفزيون الأردني تتوقف على مدى حاجتي اليها   | 28.0    | 112 | 17.3  | 69  | 45.5   | 182 | 9.3   | 37  | 2.36            | .989              |

٤٤

0.734

3.20

0.522

3.20

720"0

2.75

0.841

2.73

2.66

0.978

2.73

0.749

2.49

0.978

0.840

2.46

2.36

0.989

U

Ø

(!)

LØ

| النسبة من العينة | الاجابات |         | المقترحات   |
|------------------|----------|---------|---|
|                  | النسبة   | التكرار |   |
| 63.0%            | 32.0%    | 252     | زيادة الإهتمام بحجم المضمون الصحي المقدم في برامج التلفزيون الأردني بما يتناسب مع إحتياجات المشاهدين                                      |
| 44.5%            | 22.6%    | 178     | تفعيل المشاركة والتعاون بين القطاع العام والخاص فيما يتعلق بتطوير نوعية البرامج الصحية  |
| 38.8%            | 19.7%    | 155     | تقديم برامج صحية تواكب روح العصر من حيث طبيعة الأمراض المنتشرة والطرق الحديثة في معالجتها   |
| 25.5%            | 13.0%    | 102     | إيجاد علاقة تكاملية بين القائم بالإتصال والمشاهدين تقوم على بناء ثقة متبادلة تشجعهم على متابعة المضمون الصحي الذي يقدمه التلفزيون الأردني |
| 25.0%            | 12.7%    | 100     | تفعيل دور الصفحات الإلكترونية الخاصة بالبرامج مثل (المواقع الإلكترونية، مواقع التواصل الإجتماعي فيسبوك وتويتر)                            |
| 196.8%           | 100%     | 787     | المجموع   |

\* تجاوز مجموع التكرارات الموضحة اعلاه في الجدول (15) مجموع المبحوثين (557) مفردة لأنه اعطي للمبحوث حرية إختيار أكثر من بديل.

U U

LØ U

U 32.0

U 22.6

19.7%

13.0%

12.7%

!

| النسبة | التكرار | مدى التعديل |
|--------|---------|-------------|
| 37.5%  | 150     | قليل        |
| 30.8%  | 123     | لم تعدل     |
| 30.0%  | 120     | متوسط       |
| 1.8%   | 7       | كبير        |
| 100.0% | 400     | المجموع     |

1%

1%

٥

% ! \*

٥% ٥

| النسبة من العينة | الاجابات |         | جوانب الإنعكاس                   |
|------------------|----------|---------|----------------------------------|
|                  | النسبة   | التكرار |                                  |
| 77.3%            | 64.5%    | 214     | اجراء فحوص طبية للجسم بشكل منتظم |
| 23.8%            | 19.9%    | 66      | ممارسة الرياضة                   |
| 14.4%            | 12.0%    | 40      | تناول اطعمة غير صحية             |
| 4.0%             | 3.3%     | 11      | التدخين                          |
| 119.5%           | 99.7%    | *331    | المجموع                          |

٥٥٥

٥

٥

٥٥٥

٥٥٥

٥٥٥

٥٥٥

٥% ٥

٥

٥

٥ % "٥

٥ \* ("٥

٥

٥ %"&\$

٥٥٥

% +!

∅ E%

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | نعم                                      |       | لا   |       | آثار الاعتماد   | الرقم                  |  |
|-------------------|-----------------|--|-------|------|-------|---|------------------------|--|
|                   |                 | %  | العدد | %    | العدد |   |                        |  |
| .279              | .91             | 91.5                                     | 366   | 8.5  | 34    | زيادة التحصيل العام للمعارف الصحية  | 1                      |  |
| .350              | .86             | 85.8                                     | 343   | 14.3 | 57    | إتباع سلوكات صحية سليمة   | 2                      |  |
| .493              | .41             | 41.3                                     | 165   | 58.8 | 235   | تنمية المشاعر الإيجابية نحو فهم طبيعة المرض بشكل عام                              | 3                      |  |
| .480              | .36             | 35.8                                     | 143   | 64.3 | 257   | طمأنة الجمهور فيما يتعلق بالسيطرة على الأمراض والأوبئة المنتشرة في المجتمع المحلي | 4                      |  |
| .479              | .35             | 35.5                                     | 142   | 64.5 | 258   | التعاطف مع الحالات الإنسانية الخاصة   | 5                      |  |
| .441              | .26             | 26.3                                     | 105   | 73.8 | 295   | كشف الغموض فيما إذا كان هناك نقص أو تناقض في المعلومات                            | 6                      |  |
| .358              | .15             | 15.0                                     | 60    | 85.0 | 340   | تكوين الإتجاهات نحو القضايا الصحية الراهنة في المجتمع المحلي                      | 7                      |  |
| .307              | .11             | 10.5                                     | 42    | 89.5 | 358   | تحفيز الأفراد على تبني أفكار ومعتقدات صحية سليمة                                  | 8                      |  |
| .304              | .10             | 10.3                                     | 41    | 89.8 | 359   | التواصل مع البرامج الصحية لإكتساب المعلومات الصحية                                | 9                      |  |
| .275              | .08             | 8.3                                      | 33    | 91.8 | 367   | تنمية مشاعر الخوف والقلق نتيجة تفشي الأمراض والأوبئة                              | 10                     |  |
| .242              | .06             | 6.3                                      | 25    | 93.8 | 375   | الإحساس بالخمول والكسل قبل القيام بالأنشطة الصحية                                 | 11                     |  |
| .208              | .05             | 4.5                                      | 18    | 95.5 | 382   | ترتيب اولويات الأفراد حسب اهمية المواضيع الصحية                                   | 12                     |  |
| .171              | .03             | 3.0                                      | 12    | 97.0 | 388   | تنمية مشاعر اللامبالاة وعدم الشعور بالآخرين                                       | 13                     |  |
| .453              | .29             | 28.8                                     | 115   | 71.3 | 285   | مشاركة الأفراد في نشر المعرفة الصحية  | 14                     |  |
| .148              | .02             | 2.3                                      | 9     | 97.8 | 391   | إتباع سلوكات صحية خاطئة   | 15                     |  |
| .139              | .30             |  |       |      |       | المعرفية  | متوسط العبارات لكل أثر |  |
| .114              | .27             |  |       |      |       | السلوكية  |                        |  |
| .100              | .25             |  |       |      |       | الوجدانية   |                        |  |
| 1.420             | 4.05            | المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام |       |      |       |   |                        |  |

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

، ! %

٢٠٢٠

| الرقم                                    | تقييم المضامين  | لا يوجد |   | منخفضة |     | متوسطة |     | مرتفعة |     | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | مستوى التقييم |  |
|--|---|---------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|-----------------|-------------------|---------------|--|
|  |   | %       | ن | %      | ن   | %      | ن   | %      | ن   |                 |                   |               |  |
| 1  | درجة الثقة التي تتولد لديك عند طرح المعلومات                    | .3      | 1 | 9.5    | 38  | 48.0   | 192 | 42.3   | 169 | 3.32            | .652              | مرتفع         |  |
| 2  | درجة مصداقية ما يتم طرحه من خلال البرامج                        | .3      | 1 | 4.5    | 18  | 69.0   | 276 | 26.3   | 105 | 3.21            | .523              | متوسط         |  |
| 3  | درجة التزام البرامج بمفهوم التثقيف الصحي الشامل                 | .3      | 1 | 9.3    | 37  | 71.3   | 285 | 19.3   | 77  | 3.10            | .535              | متوسط         |  |
| 4  | درجة تذكر للمعلومات الصحية المكتسبة من البرامج                  | .3      | 1 | 15.0   | 60  | 64.8   | 259 | 20.0   | 80  | 3.04            | .599              | متوسط         |  |
| 5  | درجة الرضا عن طبيعة المعلومات الصحية                            | .3      | 1 | 7.5    | 30  | 81.3   | 325 | 11.0   | 44  | 3.03            | .441              | متوسط         |  |
| 6  | درجة رضاك عن مستوى ضيوف البرامج في شرح المعلومات الصحية         | .3      | 1 | 15.8   | 63  | 69.8   | 279 | 14.3   | 57  | 2.98            | .557              | متوسط         |  |
| 7  | درجة كفاءة طريقة عرض المعلومات من حيث التنظيم والتسلسل والأسلوب | .3      | 1 | 22.3   | 89  | 59.8   | 239 | 17.8   | 71  | 2.95            | .639              | متوسط         |  |
| 8  | درجة تبنك للمعلومات المكتسبة وتطبيقها في حياتك اليومية          | .8      | 3 | 22.5   | 90  | 64.0   | 256 | 12.8   | 51  | 2.89            | .609              | متوسط         |  |
| 9  | درجة كفاءة مقدم البرنامج من حيث الأسلوب والمداخلات              | .3      | 1 | 23.5   | 94  | 64.0   | 256 | 12.3   | 49  | 2.88            | .595              | متوسط         |  |
| 10                                       | درجة قبولك عن الشكل الإخراجي للبرامج (التقني)                   | 2.0     | 8 | 39.8   | 159 | 46.8   | 187 | 11.5   | 46  | 2.68            | .700              | متوسط         |  |
| المتوسط الحسابي والانحراف المعياري العام |   |         |   |        |     |        |     |        |     |                 | .301              | 3.01          |  |



... .. £ ... .. ¤ £ Ù ...  
... .. , \$ " \$ % ... .. " \$ % ... .. fl ... ..  
... ..  
... ..  
fl , & ! & ) % £ ... .. fl & ) \$ ! % , + \* £ ... .. fl ( , + ) ! % £ . Ù ...  
... .. fl ! , & \* £ ... ..  
... .. " " " & ... ..  
... ..  
" " & % ... ..  
... ..  
... .. " \$ ... .. Ù  
" " \$ ' ... .. " \$ ( ... ..  
... ..  
... .. & " - ) & " - , ... .. Ù  
... .. & " , - ... ..  
Ù ... .. & " , , ... ..  
Ù ... ..  
... .. Ù ... ..  
... ..

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

U

! %

f&SLO

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | كبيرة |    | متوسطة |     | قليلية |     | لم يسهم |     | الأمراض                 | الرقم |
|-------------------|-----------------|-------|----|--------|-----|--------|-----|---------|-----|-------------------------|-------|
|                   |                 | %     | ن  | %      | ن   | %      | ن   | %       | ن   |                         |       |
| .905              | 2.68            | 18.3  | 73 | 43.5   | 174 | 26.5   | 106 | 11.8    | 47  | أمراض "السرطانات"       | 1     |
| .947              | 2.49            | 14.0  | 56 | 39.5   | 158 | 28.3   | 113 | 18.3    | 73  | أمراض الأطفال           | 2     |
| .908              | 2.46            | 12.8  | 51 | 36.3   | 145 | 35.0   | 140 | 16.0    | 64  | أمراض العيون            | 3     |
| .925              | 2.42            | 14.0  | 56 | 30.8   | 123 | 38.8   | 155 | 16.5    | 66  | أمراض القلب             | 4     |
| .740              | 2.23            | 2.8   | 11 | 33.0   | 132 | 48.5   | 194 | 15.8    | 63  | أمراض الجهاز الهضمي     | 5     |
| 1.050             | 2.15            | 11.0  | 44 | 30.5   | 122 | 20.8   | 83  | 37.8    | 151 | أمراض النسائية والتوليد | 6     |
| .721              | 2.14            | 3.0   | 12 | 24.8   | 99  | 55.3   | 221 | 17.0    | 68  | أمراض الجهاز التنفسي    | 7     |

f&SLO U

&"\*

S"- S)

&"(-

U

S"- (+

U

&"( &

S"- S,

&"(\*

&"&

S"- &

&"%)

S"+( S

&"%(

S"%S) S

S"+&%

## FR&amp;LØ

| الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | موافق |       | موافق إلى حد ما |       | غير موافق |       | المعوقات  | الرقم |
|-------------------|-----------------|-------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|---|-------|
|                   |                 | %     | العدد | %               | العدد | %         | العدد |   |       |
| .770              | 2.03            | 31.0  | 124   | 40.8            | 163   | 28.3      | 113   | عدم مراعاة المستوى الثقافي للمشاهدين  | 1     |
| .745              | 1.86            | 21.8  | 87    | 42.8            | 171   | 35.5      | 142   | تقديم المعلومات الطبية بصورة غير واضحة  | 2     |
| .723              | 1.76            | 17.0  | 68    | 42.3            | 169   | 40.8      | 163   | عدم الإعلان عن الوقت المخصص لعرض الفقرات الصحية التي يقدمها التلفزيون الأردني       | 3     |
| .720              | 1.83            | 18.8  | 75    | 45.3            | 181   | 36.0      | 144   | تكرار تقديم نفس الضيوف  | 4     |
| .717              | 2.12            | 32.5  | 130   | 47.3            | 189   | 20.3      | 81    | استخدام اسلوب التلقين في عرض المعلومات الصحية                                       | 5     |
| .709              | 2.15            | 34.0  | 136   | 47.5            | 190   | 18.5      | 74    | قصر الوقت المحدد للبرامج الصحية   | 6     |
| .678              | 1.94            | 20.0  | 80    | 53.8            | 215   | 26.3      | 105   | تكرار نفس المعلومات من برنامج لآخر  | 7     |
| .674              | 1.89            | 17.8  | 71    | 53.5            | 214   | 28.8      | 115   | استخدام مصطلحات باللغة الإنجليزية لا أفهمها   | 8     |
| .672              | 1.72            | 12.5  | 50    | 47.3            | 189   | 40.3      | 161   | عدم قيام التلفزيون الأردني بعرض مقاطع حملات التوعية الصحية بشكل منتظم               | 9     |
| .663              | 2.23            | 36.3  | 145   | 50.8            | 203   | 13.0      | 52    | عدم إعطاء المشاركين في البرامج وقتاً كافٍ للإجابة عن استفساراتهم                    | 10    |
| .651              | 1.83            | 14.0  | 56    | 54.8            | 219   | 31.3      | 125   | مناقشة المشكلات الصحية دون عرض حلول واقعية لها                                      | 11    |
| .630              | 1.94            | 17.0  | 68    | 60.0            | 240   | 23.0      | 92    | عدم استخدام وسائل الإيضاح مثل الرسوم والموثرات البصرية والصوتية لدى تقديم المعلومات | 12    |
| .619              | 2.11            | 25.5  | 102   | 60.5            | 242   | 14.0      | 56    | قلة عدد البرامج الصحية التي يقدمها التلفزيون الأردني                                | 13    |
| .582              | 1.37            | 5.3   | 21    | 26.5            | 106   | 68.3      | 273   | عدم إهتمام البرامج بالأمراض التي يعاني منها المشاهد في المجتمع الأردني              | 14    |
| .580              | 1.70            | 6.3   | 25    | 57.3            | 229   | 36.5      | 146   | عدم وجود تسلسل منطقي في عرض المعلومات الطبية  | 15    |

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

$\frac{1}{2} \dot{U}$

$S'' + S$

$\dot{U}$

$S'' + ($

$\dot{U}$

$S'' + \&$

$S'' + \&S$

$S'' + \% \dot{U}$

$S'' + S-$

$S''^* +,$

$S''^* + ($

$\dot{U}$

$S''^* + \&$

$\dot{U}$

$S''^{**} +$

| الرقم | المعلومات الصحية  | لا   |       | نعم  |       | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------|---|------|-------|------|-------|-----------------|-------------------|
|       |   | %    | العدد | %    | العدد |                 |                   |
| 1     | عدم خروج ملح الصوديوم والبوتاسيوم من جسم مريض الفشل الكلوي يؤدي الى ارتفاع ضغط الدم   | 22.3 | 89    | 77.8 | 311   | .78             | .416              |
| 2     | أكثر أمراض القلب شيوعاً في الأردن وتسدعي تدخل جراحي هي تصلب الشرايين التاجية التي تؤدي الى الجلطات القلبية                              | 22.3 | 89    | 77.8 | 311   | .78             | .416              |
| 3     | لا تعتبر السمنة حالة مرضية تسدعي العلاج   | 21.8 | 87    | 78.3 | 313   | .78             | .413              |
| 4     | الديسك عبارة عن مادة هلامية توجد بين الفقرات تسهل إنزلاقها عن بعض مما يولد الشعور بالألم  | 32.3 | 129   | 67.8 | 271   | .68             | .468              |
| 5     | فيتامين (د) له تأثير كبير على جسم الإنسان من الداخل وليس على البشرة فقط   | 39.0 | 156   | 61.0 | 244   | .61             | .488              |
| 6     | يفترض في الشخص البالغ أن يقوم بفحص النظر مرة واحدة كل سنتين   | 38.5 | 154   | 61.5 | 246   | .61             | .487              |
| 7     | تزيد احتمالية أن تكون رقية الطفل سميكة في صورة جهاز التصوير التلفزيوني (الألتراساوند) من ان يكون مصاب لمتلازمة داون (البلاهة المنغولية) | 41.3 | 165   | 58.8 | 235   | .59             | .493              |
| 8     | يحتاج الشخص المدخن نسبة أقل من فيتامين (سي) مقارنة بغير المدخنين  | 40.8 | 163   | 59.3 | 237   | .59             | .492              |

| الرقم | المعلومات الصحية   | لا    |      | نعم   |      | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------|--|-------|------|-------|------|-----------------|-------------------|
|       |  | العدد | %    | العدد | %    |                 |                   |
| 9     | تعتبر الرضاعة الطبيعية أول وأقدم وسيلة لتنظيم الأسرة   | 168   | 42.0 | 232   | 58.0 | .58             | .494              |
| 10    | توقف التنفس الإنسدادي الناتج عن الشخير قد يؤدي غالباً إلى الوفاة   | 168   | 42.0 | 232   | 58.0 | .58             | .494              |
| 11    | يفضل استخدام خيط تنظيف الأسنان مرة واحدة أسبوعياً  | 175   | 43.8 | 225   | 56.3 | .56             | .497              |
| 12    | لا تؤثر نوبات الصرع على القوة العقلية للإنسان  | 177   | 44.3 | 223   | 55.8 | .56             | .497              |
| 13    | تبلغ أعلى نسبة من الأمراض التي تصيب الأطفال في الأردن والعالم حسب الدراسات العالمية مرض اللوكيميا (أورام الدم) | 176   | 44.0 | 224   | 56.0 | .56             | .497              |
| 14    | كلما زادت دكانة البشرة كلما قل احتياجها من حيث التعرض لأشعة الشمس  | 179   | 44.8 | 221   | 55.3 | .55             | .498              |
| 15    | يعد مرض السل من الأمراض القابلة للشفاء بنسبة 100%  | 184   | 46.0 | 216   | 54.0 | .54             | .499              |
| 16    | ان ممارسة الرياضة بشكل عنيف لا يؤثر سلباً على جهاز المناعة في فترات ما بعد التمرين الرياضي                     | 183   | 45.8 | 217   | 54.3 | .54             | .499              |
| 17    | معظم التهابات الأذن الوسطى الحاد التي تصيب الأطفال تحتاج إلى فترة طويلة جداً من العلاج                         | 200   | 50.0 | 200   | 50.0 | .50             | .501              |
| 18    | تعتبر الحماية الغذائية النباتية أقل الحميات الغذائية صحية وفاعلية  | 204   | 51.0 | 196   | 49.0 | .49             | .501              |
| 19    | الأشخاص الذين يعانون من السمنة يحتاجون إلى وقت أطول بالنسبة لإلتئام الجروح                                     | 204   | 51.0 | 196   | 49.0 | .49             | .501              |
| 20    | يعتبر فيروس الكورونا مختلفاً عن فايروس السارس الذي انتشر سابقاً  | 213   | 53.3 | 187   | 46.8 | .47             | .500              |

٠.٧٨ ٠.٤١٦

٠.٧٨ ٠.٤١٦

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

٠.٧٨

0.61

0.488

0.487

0.61

0.493

0.59

0.492

0.59

0.58

0.494

0.56

0.497

0.498

0.55

0.54

%100

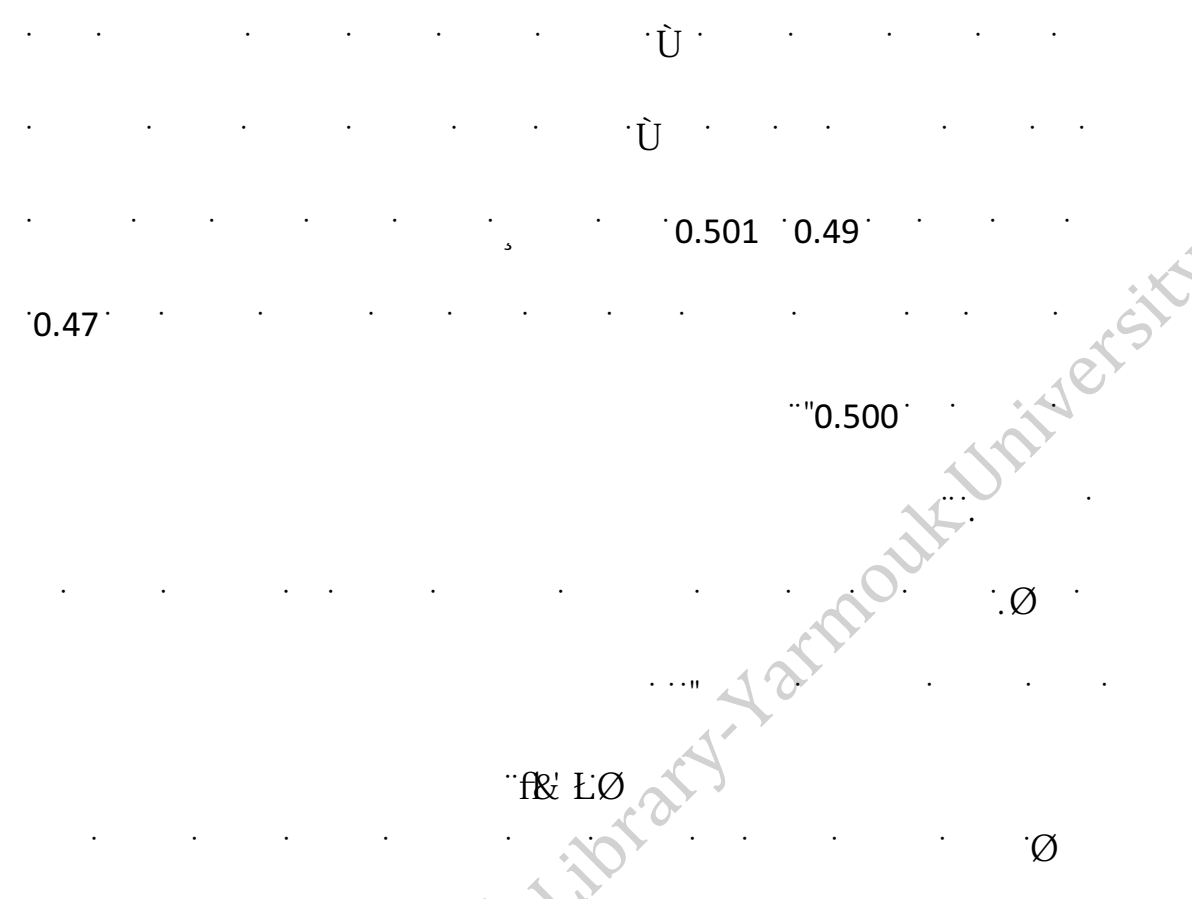
0.499

0.54

0.501

0.50

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



| حملات التوعية الصحية | يسعد صباحك | يوم جديد | نبض      | صحتك بالدنيا | معامل الارتباط    | مدى المشاهدة لما يبثه التلفزيون الأردني من برامج خاصة بالجوانب الصحية |
|----------------------|------------|----------|----------|--------------|-------------------|---|
| .111*                | .267(**)   | .256(**) | .286(**) | .278(**)     | الدلالة الإحصائية |   |
| .027                 | .000       | .000     | .000     | .000         | العدد             |   |
| 400                  | 400        | 400      | 400      | 400          |                   |   |

$\alpha = 0.05$   
 $\alpha = 0.01$   
 0.111



...f&(LØ

| الدلالة الإحصائية | درجات الحرية | قيمة "ت" | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | الجنس | البرنامج             |
|-------------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|-------|-------|----------------------|
| .001              | 398          | 3.404    | .717              | 2.29            | 202   | ذكر   | صحتك بالدنيا         |
|                   |              |          | .732              | 2.04            | 198   | انثى  |                      |
| .000              | 398          | 5.430    | .706              | 2.32            | 202   | ذكر   | نبض                  |
|                   |              |          | .703              | 1.94            | 198   | انثى  |                      |
| .133              | 398          | 1.507    | .562              | 1.43            | 202   | ذكر   | يوم جديد             |
|                   |              |          | .528              | 1.35            | 198   | انثى  |                      |
| .004              | 398          | 2.898    | .575              | 1.49            | 202   | ذكر   | يسعد صباحك           |
|                   |              |          | .504              | 1.33            | 198   | انثى  |                      |
| .031              | 398          | 2.170    | .732              | 1.89            | 202   | ذكر   | حملات التوعية الصحية |
|                   |              |          | .778              | 1.73            | 198   | انثى  |                      |

Ö

f0.05 1 αL

f24LÜ

...f&(LØ

Ø

| الدلالة الإحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | العمر            | البرنامج     |
|-------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|------------------|--------------|
| .000              | 8.438  | .705              | 1.85            | 55    | أقل من 20        | صحتك بالدنيا |
|                   |        | .663              | 2.33            | 129   | 20- أقل من 30    |              |
|                   |        | .759              | 2.06            | 94    | من 30- أقل من 40 |              |
|                   |        | .731              | 2.05            | 83    | من 40- أقل من 50 |              |
|                   |        | .680              | 2.56            | 39    | من 50 فأكثر      |              |
|                   |        | .734              | 2.17            | 400   | المجموع          |              |
| .000              | 5.152  | .701              | 1.91            | 55    | أقل من 20        | نبض          |
|                   |        | .728              | 2.22            | 129   | 20- أقل من 30    |              |
|                   |        | .755              | 1.99            | 94    | من 30- أقل من 40 |              |
|                   |        | .683              | 2.14            | 83    | من 40- أقل من 50 |              |
|                   |        | .644              | 2.49            | 39    | من 50 فأكثر      |              |
|                   |        | .729              | 2.13            | 400   | المجموع          |              |

|      |       |      |      |     |                 |                      |
|------|-------|------|------|-----|-----------------|----------------------|
| .000 | 5.791 | .480 | 1.25 | 55  | أقل من 20       | يوم جديد             |
|      |       | .514 | 1.36 | 129 | --20 أقل من 30  |                      |
|      |       | .491 | 1.32 | 94  | من 30-أقل من 40 |                      |
|      |       | .588 | 1.43 | 83  | من 40-أقل من 50 |                      |
|      |       | .637 | 1.74 | 39  | من 50 فأكثر     |                      |
|      |       | .546 | 1.39 | 400 | المجموع         |                      |
| .004 | 3.957 | .540 | 1.31 | 55  | أقل من 20       | يسعد صباحك           |
|      |       | .492 | 1.34 | 129 | --20 أقل من 30  |                      |
|      |       | .486 | 1.37 | 94  | من 30-أقل من 40 |                      |
|      |       | .631 | 1.53 | 83  | من 40-أقل من 50 |                      |
|      |       | .584 | 1.64 | 39  | من 50 فأكثر     |                      |
|      |       | .546 | 1.41 | 400 | المجموع         |                      |
| .380 | 1.052 | .799 | 1.75 | 55  | أقل من 20       | حملات التوعية الصحية |
|      |       | .737 | 1.76 | 129 | --20 أقل من 30  |                      |
|      |       | .814 | 1.94 | 94  | من 30-أقل من 40 |                      |
|      |       | .713 | 1.83 | 83  | من 40-أقل من 50 |                      |
|      |       | .724 | 1.72 | 39  | من 50 فأكثر     |                      |
|      |       | .759 | 1.81 | 400 | المجموع         |                      |

f0.051αL

f25LÙ

Ù

...f26LÙ

..f26LØ

| البرنامج     | العمر           | المتوسط الحسابي | أقل من 20 | --20 أقل من 30 | من 30-أقل من 40 | من 40-أقل من 50 | 50 فأكثر |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|----------|
| صحتك بالدنيا | أقل من 20       | 1.85            |           |                |                 |                 |          |
|              | --20 أقل من 30  | 2.33            | .47       |                |                 |                 |          |
|              | من 30-أقل من 40 | 2.06            | .21       | .26            |                 |                 |          |
|              | من 40-أقل من 50 | 2.05            | .19       | .28            | .02             |                 |          |
|              | 50 فأكثر        | 2.56            | *.71      | .24            | *.50            | *.52            |          |
| نبض          | أقل من 20       | 1.91            |           |                |                 |                 |          |
|              | --20 أقل من 30  | 2.22            | .31       |                |                 |                 |          |
|              | من 30-أقل من 40 | 1.99            | .08       | .23            |                 |                 |          |
|              | من 40-أقل من 50 | 2.14            | .24       | .07            | .16             |                 |          |
|              | من 50 فأكثر     | 2.49            | *.58      | .27            | *.50            | .34             |          |

|  |  |     |      |      |      |                  |            |
|--|--|-----|------|------|------|------------------|------------|
|  |  |     |      |      | 1.25 | أقل من 20        | يوم جديد   |
|  |  |     |      | .11  | 1.36 | 20-- أقل من 30   |            |
|  |  |     | .05  | .06  | 1.32 | من 30- أقل من 40 |            |
|  |  | .11 | .07  | .18  | 1.43 | من 40- أقل من 50 |            |
|  |  | .31 | *.42 | *.38 | *.49 | من 50 فأكثر      |            |
|  |  |     |      |      | 1.31 | أقل من 20        | يسعد صباحك |
|  |  |     |      | .03  | 1.34 | 20-- أقل من 30   |            |
|  |  |     | .03  | .06  | 1.37 | من 30- أقل من 40 |            |
|  |  | .16 | .19  | .22  | 1.53 | من 40- أقل من 50 |            |
|  |  | .11 | .27  | .30  | *.33 | من 50 فأكثر      |            |

\*\*\*f0.051αL

f26LÙ

50 Õ Õ f0.051αL

50 Õ Ù! 40 40 Ù! 30 20 Ù Ù

\*\*\* 50

50 Õ Õ f0.051αL

40 Ù! 30 20 Ù Ù

\*\*\* 50

50 Õ Õ f0.051αL

40 Ù! 30 30 Ù 20-- 20 Ù Ù

\*\*\* 50

50 f0.051αL

50 20 Ù

f27LØ

Ø

التعليمي

|      |       |                                      |                                      |                              |  |                      |
|------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--|----------------------|
| .603 | .619  | .837<br>.706<br>.785<br>.732<br>.734 | 2.50<br>2.15<br>2.11<br>2.19<br>2.17 | 6<br>124<br>71<br>199<br>400 | امي<br>ثانوي فأقل<br>دبلوم متوسط<br>جامعي فأكثر<br>المجموع | صحتك بالدنيا         |
| .095 | 2.135 | .408<br>.705<br>.708<br>.750<br>.729 | 2.83<br>2.08<br>2.11<br>2.15<br>2.13 | 6<br>124<br>71<br>199<br>400 | امي<br>ثانوي فأقل<br>دبلوم متوسط<br>جامعي فأكثر<br>المجموع | نبض                  |
| .012 | 3.726 | .753<br>.537<br>.556<br>.532<br>.546 | 1.83<br>1.33<br>1.54<br>1.36<br>1.39 | 6<br>124<br>71<br>199<br>400 | امي<br>ثانوي فأقل<br>دبلوم متوسط<br>جامعي فأكثر<br>المجموع | يوم جديد             |
| .026 | 3.130 | .408<br>.544<br>.577<br>.530<br>.546 | 1.17<br>1.35<br>1.58<br>1.40<br>1.41 | 6<br>124<br>71<br>199<br>400 | امي<br>ثانوي فأقل<br>دبلوم متوسط<br>جامعي فأكثر<br>المجموع | يسعد صباحك           |
| .003 | 4.640 | .516<br>.727<br>.740<br>.769<br>.759 | 1.33<br>1.63<br>1.90<br>1.90<br>1.81 | 6<br>124<br>71<br>199<br>400 | امي<br>ثانوي فأقل<br>دبلوم متوسط<br>جامعي فأكثر<br>المجموع | حملات التوعية الصحية |

Ø f0.051αL

f27LÜ

Ø Ø يوم جديد يسعد صباحك حملات التوعية الصحية Ø Ø

صحتك بالدنيا ونبض

f28LÜ

| جامعي<br>فأكثر | دبلوم<br>متوسط | ثانوي فأقل | امي  |      |             |                         |
|----------------|----------------|------------|------|------|-------------|-------------------------|
|                |                |            |      | 1.83 | امي         | يوم جديد                |
|                |                |            | *.50 | 1.33 | ثانوي فأقل  |                         |
|                |                | .20        | .30  | 1.54 | دبلوم متوسط |                         |
|                | .17            | .03        | .47  | 1.36 | جامعي فأكثر |                         |
|                |                |            |      | 1.17 | امي         | يسعد صباحك              |
|                |                |            | .19  | 1.35 | ثانوي فأقل  |                         |
|                |                | .22        | *.41 | 1.58 | دبلوم متوسط |                         |
|                | .18            | .04        | .23  | 1.40 | جامعي فأكثر |                         |
|                |                |            |      | 1.33 | امي         | حملات التوعية<br>الصحية |
|                |                |            | .30  | 1.63 | ثانوي فأقل  |                         |
|                |                | .27        | .57  | 1.90 | دبلوم متوسط |                         |
|                | .00            | *.28       | .57  | 1.90 | جامعي فأكثر |                         |

280

! 0.051α

! 0.051α

! 0.051α

| الدالة الاحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | العمر                | البرنامج             |
|------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|----------------------|----------------------|
| .004             | 4.478  | .688              | 2.35            | 107   | أقل من 500 دينار     | صحتك بالدنيا         |
|                  |        | .734              | 2.15            | 206   | من 500 - 1000 دينار  |                      |
|                  |        | .710              | 1.94            | 72    | من 1000 - 1500 دينار |                      |
|                  |        | .915              | 2.13            | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |                      |
|                  |        | .734              | 2.17            | 400   | المجموع              |                      |
| .496             | .798   | .729              | 2.16            | 107   | أقل من 500 دينار     | نبض                  |
|                  |        | .757              | 2.08            | 206   | من 500 - 1000 دينار  |                      |
|                  |        | .670              | 2.21            | 72    | من 1000 - 1500 دينار |                      |
|                  |        | .594              | 2.27            | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |                      |
|                  |        | .729              | 2.13            | 400   | المجموع              |                      |
| .259             | 1.346  | .523              | 1.37            | 107   | أقل من 500 دينار     | يوم جديد             |
|                  |        | .525              | 1.38            | 206   | من 500 - 1000 دينار  |                      |
|                  |        | .595              | 1.39            | 72    | من 1000 - 1500 دينار |                      |
|                  |        | .724              | 1.67            | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |                      |
|                  |        | .546              | 1.39            | 400   | المجموع              |                      |
| .009             | 3.884  | .497              | 1.35            | 107   | أقل من 500 دينار     | يسعد صباحك           |
|                  |        | .527              | 1.39            | 206   | من 500 - 1000 دينار  |                      |
|                  |        | .605              | 1.50            | 72    | من 1000 - 1500 دينار |                      |
|                  |        | .676              | 1.80            | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |                      |
|                  |        | .546              | 1.41            | 400   | المجموع              |                      |
| .000             | 6.369  | .704              | 1.55            | 107   | أقل من 500 دينار     | حملات التوعية الصحية |
|                  |        | .761              | 1.87            | 206   | من 500 - 1000 دينار  |                      |
|                  |        | .759              | 1.96            | 72    | من 1000 - 1500 دينار |                      |
|                  |        | .704              | 2.07            | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |                      |
|                  |        | .759              | 1.81            | 400   | المجموع              |                      |

٥١٠٥٠

٢٩٤

٥

٥٠٤

## ٣٠٤٠

٣٠٤٠ . . . . .

| البرنامج             | العمر                | المتوسط الحسابي | أقل من 500 دينار | 500 من - 1000 دينار | 1000 من - 1500 دينار | 1500 من دينار فأكثر |
|----------------------|----------------------|-----------------|------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| صحتك بالدنيا         | أقل من 500 دينار     | 2.35            |                  |                     |                      |                     |
|                      | من 500 - 1000 دينار  | 2.15            | .20              |                     |                      |                     |
|                      | من 1000 - 1500 دينار | 1.94            | *.40             | .21                 |                      |                     |
|                      | من 1500 دينار فأكثر  | 2.13            | .21              | .02                 | .19                  |                     |
| يسعد صباحك           | أقل من 500 دينار     | 1.35            |                  |                     |                      |                     |
|                      | من 500 - 1000 دينار  | 1.39            | .04              |                     |                      |                     |
|                      | من 1000 - 1500 دينار | 1.50            | .15              | .11                 |                      |                     |
|                      | من 1500 دينار فأكثر  | 1.80            | *.45             | *.41                | .30                  |                     |
| حملات التوعية الصحية | أقل من 500 دينار     | 1.55            |                  |                     |                      |                     |
|                      | من 500 - 1000 دينار  | 1.87            | *.32             |                     |                      |                     |
|                      | من 1000 - 1500 دينار | 1.96            | *.41             | .08                 |                      |                     |
|                      | من 1500 دينار فأكثر  | 2.07            | .52              | .19                 | .11                  |                     |

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

## ٣٠٤٠

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٣٠٤٠ ١٠٠٠ ٠.٠٥

٢٠١٤

٠

| الدلالة<br>الاحصائية | قيمة ف | الانحراف<br>المعياري | المتوسط<br>الحسابي | العدد | الحالة الإجتماعية | البرنامج                |
|----------------------|--------|----------------------|--------------------|-------|-------------------|-------------------------|
| .073                 | 2.335  | .726                 | 2.04               | 139   | اعزب              | صحتك بالدنيا            |
|                      |        | .734                 | 2.23               | 233   | متزوج             |                         |
|                      |        | .646                 | 2.32               | 22    | مطلق              |                         |
|                      |        | .983                 | 2.17               | 6     | أرمل              |                         |
|                      |        | .734                 | 2.17               | 400   | المجموع           |                         |
| .889                 | .211   | .733                 | 2.12               | 139   | اعزب              | نبض                     |
|                      |        | .728                 | 2.13               | 233   | متزوج             |                         |
|                      |        | .795                 | 2.18               | 22    | مطلق              |                         |
|                      |        | .516                 | 2.33               | 6     | أرمل              |                         |
|                      |        | .729                 | 2.13               | 400   | المجموع           |                         |
| .409                 | .965   | .521                 | 1.35               | 139   | اعزب              | يوم جديد                |
|                      |        | .566                 | 1.41               | 233   | متزوج             |                         |
|                      |        | .492                 | 1.36               | 22    | مطلق              |                         |
|                      |        | .516                 | 1.67               | 6     | أرمل              |                         |
|                      |        | .546                 | 1.39               | 400   | المجموع           |                         |
| .938                 | .137   | .551                 | 1.42               | 139   | اعزب              | يسعد صباحك              |
|                      |        | .550                 | 1.41               | 233   | متزوج             |                         |
|                      |        | .492                 | 1.36               | 22    | مطلق              |                         |
|                      |        | .548                 | 1.50               | 6     | أرمل              |                         |
|                      |        | .546                 | 1.41               | 400   | المجموع           |                         |
| .316                 | 1.182  | .731                 | 1.91               | 139   | اعزب              | حملات التوعية<br>الصحية |
|                      |        | .773                 | 1.76               | 233   | متزوج             |                         |
|                      |        | .813                 | 1.77               | 22    | مطلق              |                         |
|                      |        | .516                 | 1.67               | 6     | أرمل              |                         |
|                      |        | .759                 | 1.81               | 400   | المجموع           |                         |

٢٠١٤

٢٠١٤



٢٠٢٠

|      |     | " "    |      |      |     |  |  |
|------|-----|--------|------|------|-----|--|--|
| .000 | 398 | -7.791 | .719 | 1.89 | 196 |  |  |
|      |     |        | .650 | 2.43 | 204 |  |  |
| .172 | 398 | -1.370 | .667 | 2.08 | 196 |  |  |
|      |     |        | .782 | 2.18 | 204 |  |  |
| .174 | 398 | -1.363 | .539 | 1.35 | 196 |  |  |
|      |     |        | .552 | 1.43 | 204 |  |  |
| .001 | 398 | 3.368  | .586 | 1.51 | 196 |  |  |
|      |     |        | .490 | 1.32 | 204 |  |  |
| .000 | 398 | 12.033 | .688 | 2.21 | 196 |  |  |
|      |     |        | .611 | 1.43 | 204 |  |  |

٠.٠٥ ١

٢٠٢٠

© Arabic Digital Library Yarmouk University

### ٣٤٠

| الآثار    | الجنس | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | درجات الحرية | الدلالة الإحصائية |
|-----------|-------|-------|-----------------|-------------------|----------|--------------|-------------------|
| المعرفية  | ذكر   | 202   | .31             | .145              | 2.254    | 398          | .025              |
|           | انثى  | 198   | .28             | .130              |          |              |                   |
| الوجدانية | ذكر   | 202   | .26             | .111              | 2.411    | 398          | .016              |
|           | انثى  | 198   | .24             | .086              |          |              |                   |
| السلوكية  | ذكر   | 202   | .29             | .129              | 3.912    | 398          | .000              |
|           | انثى  | 198   | .24             | .090              |          |              |                   |

$f_{0.05, 1, \alpha}$

$f_{3, 1, \alpha}$

### ٣٤١

٥

| الآثار    | العمر           | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ف | الدلالة الإحصائية |
|-----------|-----------------|-------|-----------------|-------------------|--------|-------------------|
| المعرفية  | أقل من 20       | 55    | .30             | .127              | 1.354  | .249              |
|           | --20 أقل من 30  | 129   | .29             | .130              |        |                   |
|           | من 30-أقل من 40 | 94    | .31             | .157              |        |                   |
|           | من 40-أقل من 50 | 83    | .31             | .144              |        |                   |
|           | من 50 فأكثر     | 39    | .25             | .119              |        |                   |
|           | المجموع         | 400   | .30             | .139              |        |                   |
| الوجدانية | أقل من 20       | 55    | .23             | .092              | 1.174  | .322              |
|           | --20 أقل من 30  | 129   | .25             | .105              |        |                   |
|           | من 30-أقل من 40 | 94    | .25             | .098              |        |                   |
|           | من 40-أقل من 50 | 83    | .26             | .111              |        |                   |
|           | من 50 فأكثر     | 39    | .23             | .068              |        |                   |
|           | المجموع         | 400   | .25             | .100              |        |                   |
| السلوكية  | أقل من 20       | 55    | .25             | .094              | .779   | .539              |
|           | --20 أقل من 30  | 129   | .28             | .112              |        |                   |
|           | من 30-أقل من 40 | 94    | .27             | .127              |        |                   |
|           | من 40-أقل من 50 | 83    | .26             | .112              |        |                   |
|           | من 50 فأكثر     | 39    | .26             | .112              |        |                   |
|           | المجموع         | 400   | .27             | .114              |        |                   |

$f_{0.05, 1, \alpha}$  $f_{B, 4, U}$  $f_{B, 5, \emptyset}$  $\emptyset$ 

| الدلالة الاحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | المستوى التعليمي | الآثار   |
|-------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|------------------|----------|
| .112              | 2.010  | .000              | .20             | 6     | امي              | المعرفية |
|                   |        | .137              | .28             | 124   | ثانوي فأقل       |          |
|                   |        | .126              | .30             | 71    | دبلوم متوسط      |          |
|                   |        | .145              | .31             | 199   | جامعي فأكثر      |          |
|                   |        | .139              | .30             | 400   | المجموع          |          |
| .014              | 3.604  | .000              | .20             | 6     | امي              | الوجدنية |
|                   |        | .091              | .23             | 124   | ثانوي فأقل       |          |
|                   |        | .124              | .28             | 71    | دبلوم متوسط      |          |
|                   |        | .096              | .25             | 199   | جامعي فأكثر      |          |
|                   |        | .100              | .25             | 400   | المجموع          |          |
| .034              | 2.923  | .000              | .20             | 6     | امي              | السلوكية |
|                   |        | .109              | .26             | 124   | ثانوي فأقل       |          |
|                   |        | .135              | .30             | 71    | دبلوم متوسط      |          |
|                   |        | .108              | .26             | 199   | جامعي فأكثر      |          |
|                   |        | .114              | .27             | 400   | المجموع          |          |

 $f_{0.05, 1, \alpha}$  $f_{B, 5, U}$  $\emptyset$  $f_{B, 6, L}$  $f_{B, 6, \emptyset}$ 

| الآثار   | المستوى التعليمي | المتوسط الحسابي | امي  | ثانوي فأقل | دبلوم متوسط | جامعي فأكثر |
|----------|------------------|-----------------|------|------------|-------------|-------------|
| الوجدنية | امي              | .20             |      |            |             |             |
|          | ثانوي فأقل       | .23             | -.03 |            |             |             |
|          | دبلوم متوسط      | .28             | -.08 | *-.05      |             |             |
|          | جامعي فأكثر      | .25             | -.05 | -.01       | .03         |             |
| السلوكية | امي              | .20             |      |            |             |             |
|          | ثانوي فأقل       | .26             | .06  |            |             |             |
|          | دبلوم متوسط      | .30             | *.10 | .04        |             |             |
|          | جامعي فأكثر      | .26             | .06  | .00        | .04         |             |

٣٦٤

٣٦٥

٣٦٦

٣٦٧

| الدلالة الاحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | الدخل                | الآثار    |
|-------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|----------------------|-----------|
| .000              | 15.443 | .087              | .23             | 107   | أقل من 500 دينار     | المعرفية  |
|                   |        | .147              | .31             | 206   | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                   |        | .137              | .35             | 72    | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                   |        | .141              | .35             | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |           |
|                   |        | .139              | .30             | 400   | المجموع              |           |
| .005              | 4.359  | .080              | .23             | 107   | أقل من 500 دينار     | الوجدانية |
|                   |        | .101              | .25             | 206   | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                   |        | .112              | .27             | 72    | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                   |        | .128              | .31             | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |           |
|                   |        | .100              | .25             | 400   | المجموع              |           |
| .000              | 7.988  | .077              | .23             | 107   | أقل من 500 دينار     | السلوكية  |
|                   |        | .108              | .27             | 206   | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                   |        | .146              | .31             | 72    | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                   |        | .149              | .31             | 15    | من 1500 دينار فأكثر  |           |
|                   |        | .114              | .27             | 400   | المجموع              |           |

٣٦٨

٣٦٩

٣٧٠

٣٧١

٣٨٤٠

٠ . . . . .

| من 1500<br>دينار فأكثر | من 1000 -<br>1500<br>دينار | من 500 -<br>1000<br>دينار | أقل من<br>500<br>دينار | المتوسط<br>الحسابي | الدخل                | الآثار    |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
|                        |                            |                           |                        | .23                | أقل من 500 دينار     | المعرفية  |
|                        |                            |                           | *.08                   | .31                | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                        |                            | .04                       | *.12                   | .35                | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                        | .00                        | .04                       | *.12                   | .35                | من 1500 دينار فأكثر  |           |
|                        |                            |                           |                        | .23                | أقل من 500 دينار     | الوجدانية |
|                        |                            |                           | .02                    | .25                | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                        |                            | .02                       | .04                    | .27                | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                        | .04                        | .06                       | *.08                   | .31                | من 1500 دينار فأكثر  |           |
|                        |                            |                           |                        | .23                | أقل من 500 دينار     | السلوكية  |
|                        |                            |                           | *.04                   | .27                | من 500 - 1000 دينار  |           |
|                        |                            | .04                       | *.08                   | .31                | من 1000 - 1500 دينار |           |
|                        | .00                        | .04                       | .08                    | .31                | من 1500 دينار فأكثر  |           |

٠.٠٥١ αL . . . . .

٣٨٤٠

٠ Õ Ò Ù . . . . . ٠.٠٥١ αL . . . . . !

٠ 1500! ٠ 1000 Õ . . . . . Õ ٠ 1000! ٠ 500 . . . . . Ù . . . . . 500

٠ Õ . . . . . Õ Ù . . . . . 1500 . . . . .

٠ Õ . . . . . Õ 1500 Õ . . . . . 1500! ٠ 1000 . . . . . 1000! ٠ 500 . . . . .

٠ 1500 Ù Õ . . . . . ٠.٠٥١ αL . . . . . !

٠ Õ . . . . . Õ 1500 Õ . . . . . Õ . . . . . 500 Ù . . . . .

٠ Ù Ù . . . . . ٠.٠٥١ αL . . . . . !

٠ . . . . . 1500! ٠ 1000 . . . . . 1000! ٠ 500 . . . . . Ù . . . . . 500

! 1000 1000! 500 U 1500

fb9LØ

Ø

| الدلالة الاحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | الحالة الاجتماعية | الأثار    |
|-------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|-------------------|-----------|
| .011              | 3.793  | .139              | .33             | 139   | اعزب              | المعرفية  |
|                   |        | .139              | .28             | 233   | متزوج             |           |
|                   |        | .095              | .26             | 22    | مطلق              |           |
|                   |        | .167              | .30             | 6     | أرمل              |           |
|                   |        | .139              | .30             | 400   | المجموع           |           |
| .949              | .118   | .104              | .25             | 139   | اعزب              | الوجدانية |
|                   |        | .100              | .25             | 233   | متزوج             |           |
|                   |        | .091              | .25             | 22    | مطلق              |           |
|                   |        | .103              | .27             | 6     | أرمل              |           |
|                   |        | .100              | .25             | 400   | المجموع           |           |
| .026              | 3.127  | .113              | .27             | 139   | اعزب              | السلوكية  |
|                   |        | .112              | .26             | 233   | متزوج             |           |
|                   |        | .085              | .22             | 22    | مطلق              |           |
|                   |        | .197              | .37             | 6     | أرمل              |           |
|                   |        | .114              | .27             | 400   | المجموع           |           |

f0.051αL

fb9LÙ

© Arabic Digital Library - Yamouli University

f40LÙ

#### الفصل 40

| الأثار   | الحالة الإجتماعية | المتوسط الحسابي | اعزب | متزوج | مطلق | أرمل |
|----------|-------------------|-----------------|------|-------|------|------|
| المعرفية | اعزب              | .33             |      |       |      |      |
|          | متزوج             | .28             | *.05 |       |      |      |
|          | مطلق              | .26             | .06  | .02   |      |      |
|          | أرمل              | .30             | .03  | .02   | .04  |      |
| السلوكية | اعزب              | .27             |      |       |      |      |
|          | متزوج             | .26             | .01  |       |      |      |
|          | مطلق              | .22             | .06  | .05   |      |      |
|          | أرمل              | .37             | .09  | .10   | *.15 |      |

#### الفصل 40

الفصل 40

الفصل 40

#### الفصل 41

| الأثار    | مكان الإقامة | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة "ت" | درجات الحرية | الدلالة الإحصائية |
|-----------|--------------|-------|-----------------|-------------------|----------|--------------|-------------------|
| المعرفية  | مدينة        | 196   | .39             | .142              | 16.871   | 398          | .000              |
|           | قرية         | 204   | .21             | .052              |          |              |                   |
| الوجدانية | مدينة        | 196   | .29             | .118              | 8.803    | 398          | .000              |
|           | قرية         | 204   | .21             | .056              |          |              |                   |
| السلوكية  | مدينة        | 196   | .32             | .129              | 9.997    | 398          | .000              |
|           | قرية         | 204   | .22             | .065              |          |              |                   |

الفصل 41

الفصل 41

### الفصل 42

| الدلالة الإحصائية | درجات الحرية | قيمة "ت" | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | الجنس | مقياس إكتساب المعلومات الصحية |
|-------------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|-------|-------|-------------------------------|
| .327              | 398          | -.981    | 3.740             | 11.65           | 202   | ذكر   | المعرفة الصحية                |
|                   |              |          | 4.040             | 12.04           | 198   | انثى  |                               |

الفصل 42

### الفصل 43

| الدلالة الإحصائية | قيمة ف | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | العمر            | مقياس إكتساب المعلومات الصحية |
|-------------------|--------|-------------------|-----------------|-------|------------------|-------------------------------|
| .000              | 6.339  | 4.399             | 10.05           | 55    | أقل من 20        | المعرفة الصحية                |
|                   |        | 3.845             | 11.75           | 129   | 20- أقل من 30    |                               |
|                   |        | 3.407             | 11.47           | 94    | من 30- أقل من 40 |                               |
|                   |        | 3.819             | 13.11           | 83    | من 40- أقل من 50 |                               |
|                   |        | 3.496             | 12.87           | 39    | من 50 فأكثر      |                               |
|                   |        | 3.891             | 11.84           | 400   | المجموع          |                               |

الفصل 43

الفصل 43

### الفصل 44



#### الفصل 44

| مقياس إكتساب المعلومات الصحية | العمر            | المتوسط الحسابي | أقل من 20 | 20- أقل من 30 | من 30- أقل من 40 | من 40- أقل من 50 | 50 فأكثر |
|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------|---------------|------------------|------------------|----------|
| المعرفة الصحية                | أقل من 20        | 10.05           |           |               |                  |                  |          |
|                               | 20- أقل من 30    | 11.75           | 1.70      |               |                  |                  |          |
|                               | من 30- أقل من 40 | 11.47           | 1.41      | .28           |                  |                  |          |
|                               | من 40- أقل من 50 | 13.11           | *3.05     | 1.36          | 1.64             |                  |          |
|                               | من 50 فأكثر      | 12.87           | *2.82     | 1.12          | 1.40             | .24              |          |

الفصل 45

#### الفصل 45

الفصل 46

الفصل 47

الفصل 48

#### الفصل 45

الفصل 49

| مقياس إكتساب المعلومات الصحية | المستوى التعليمي | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ف | الدلالة الاحصائية |
|-------------------------------|------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|-------------------|
| المعرفة الصحية                | امي              | 6     | 14.67           | 4.633             | 4.215  | .006              |
|                               | ثانوي فأقل       | 124   | 10.93           | 3.826             |        |                   |
|                               | دبلوم متوسط      | 71    | 12.11           | 3.748             |        |                   |
|                               | جامعي فأكثر      | 199   | 12.23           | 3.869             |        |                   |
|                               | المجموع          | 400   | 11.84           | 3.891             |        |                   |

الفصل 50

الفصل 51

#### الفصل 46

#### الفصل 46

| مقياس إكتساب المعلومات الصحية | المستوى التعليمي | المتوسط الحسابي | امي  | ثانوي فأقل | دبلوم متوسط | جامعي فأكثر |
|-------------------------------|------------------|-----------------|------|------------|-------------|-------------|
| المعرفة الصحية                | امي              | 14.67           |      |            |             |             |
|                               | ثانوي فأقل       | 10.93           | 3.74 |            |             |             |
|                               | دبلوم متوسط      | 12.11           | 2.55 | 1.19       |             |             |
|                               | جامعي فأكثر      | 12.23           | 2.44 | *1.30      | .12         |             |

#### الفصل 46

الفصل 46

#### الفصل 47

| مقياس إكتساب المعلومات الصحية | الدخل                | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ف | الدلالة الاحصائية |
|-------------------------------|----------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|-------------------|
| المعرفة الصحية                | أقل من 500 دينار     | 107   | 11.79           | 4.457             | .560   | .641              |
|                               | من 500 - 1000 دينار  | 206   | 11.68           | 3.733             |        |                   |
|                               | من 1000 - 1500 دينار | 72    | 12.21           | 3.685             |        |                   |
|                               | من 1500 دينار فأكثر  | 15    | 12.67           | 2.526             |        |                   |
|                               | المجموع              | 400   | 11.84           | 3.891             |        |                   |

الفصل 47

الفصل 47

#### الفصل 48

| مقياس إكتساب المعلومات الصحية | الحالة الاجتماعية | العدد | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | قيمة ف | الدلالة الاحصائية |
|-------------------------------|-------------------|-------|-----------------|-------------------|--------|-------------------|
| المعرفة الصحية                | اعزب              | 139   | 10.90           | 3.901             | 5.439  | .001              |
|                               | متزوج             | 233   | 12.33           | 3.770             |        |                   |
|                               | مطلق              | 22    | 11.77           | 3.891             |        |                   |
|                               | أرمل              | 6     | 15.00           | 4.147             |        |                   |
|                               | المجموع           | 400   | 11.84           | 3.891             |        |                   |

$\alpha = 0.05$

$\chi^2_{48}$

$\chi^2_{49}$

$\chi^2_{49}$

| أرمل | مطلق | متزوج | اعزب  | المتوسط الحسابي | الحالة الإجتماعية | مقياس إكتساب المعلومات الصحية |
|------|------|-------|-------|-----------------|-------------------|-------------------------------|
|      |      |       |       | 10.90           | اعزب              | المعرفة الصحية                |
|      |      |       | *1.43 | 12.33           | متزوج             |                               |
|      |      | .56   | .87   | 11.77           | مطلق              |                               |
|      | 3.23 | 2.67  | 4.10  | 15.00           | أرمل              |                               |

$\alpha = 0.05$

$\chi^2_{49}$

$\chi^2_{50}$

| الدلالة الإحصائية | درجات الحرية | قيمة "ت" | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | العدد | مكان الإقامة | مقياس إكتساب المعلومات الصحية |
|-------------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|-------|--------------|-------------------------------|
| .428              | 398          | .793     | 3.552             | 12.00           | 196   | مدينة        | المعرفة الصحية                |
|                   |              |          | 4.194             | 11.69           | 204   | قرية         |                               |

$\alpha = 0.05$

$\chi^2_{50}$

$\chi^2_{50}$

$\chi^2_{50}$

$\chi^2_{50}$

...

..

..

..

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

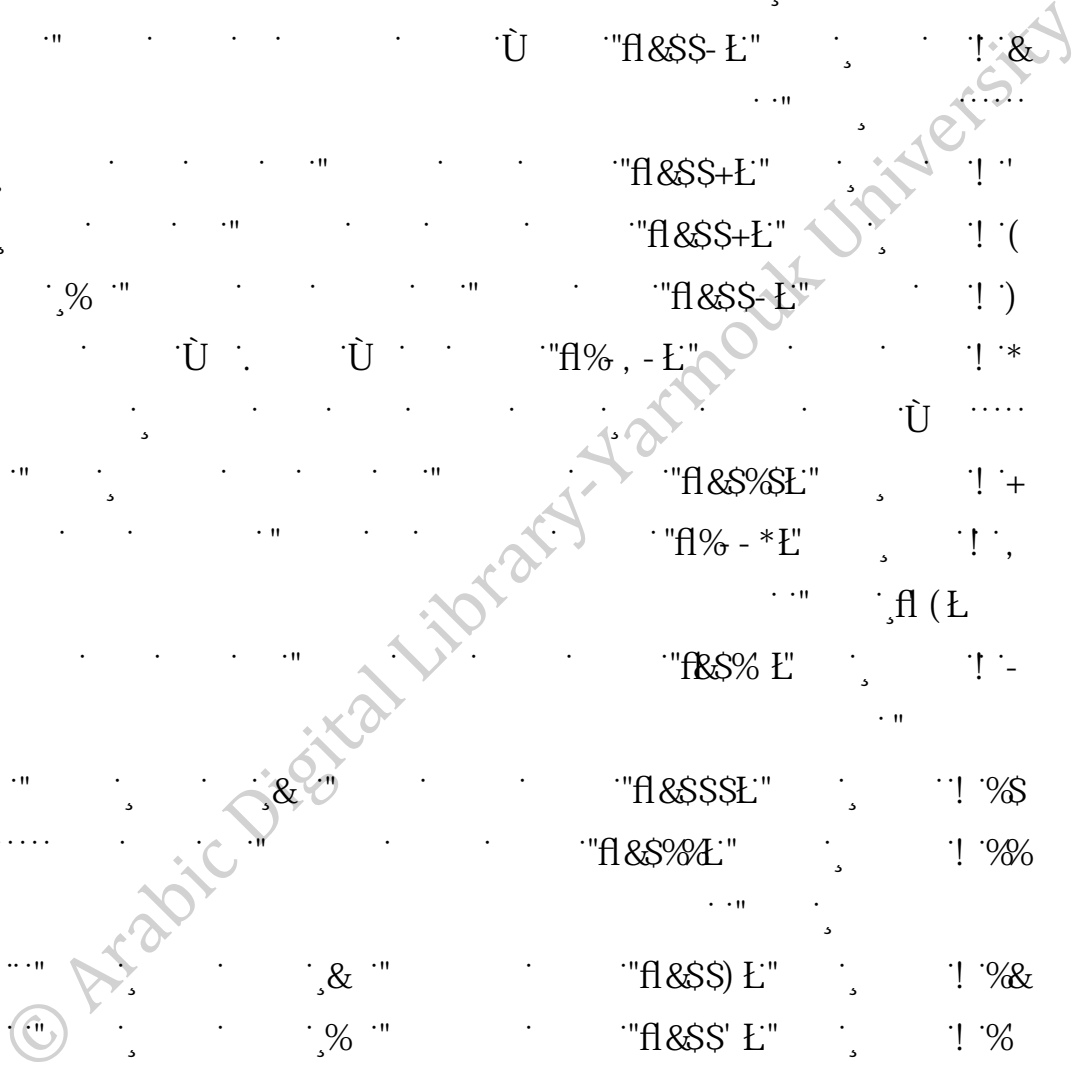
© Arabic Digital Library - Yarmouk University

... .. !  
... ..  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !  
... .. !

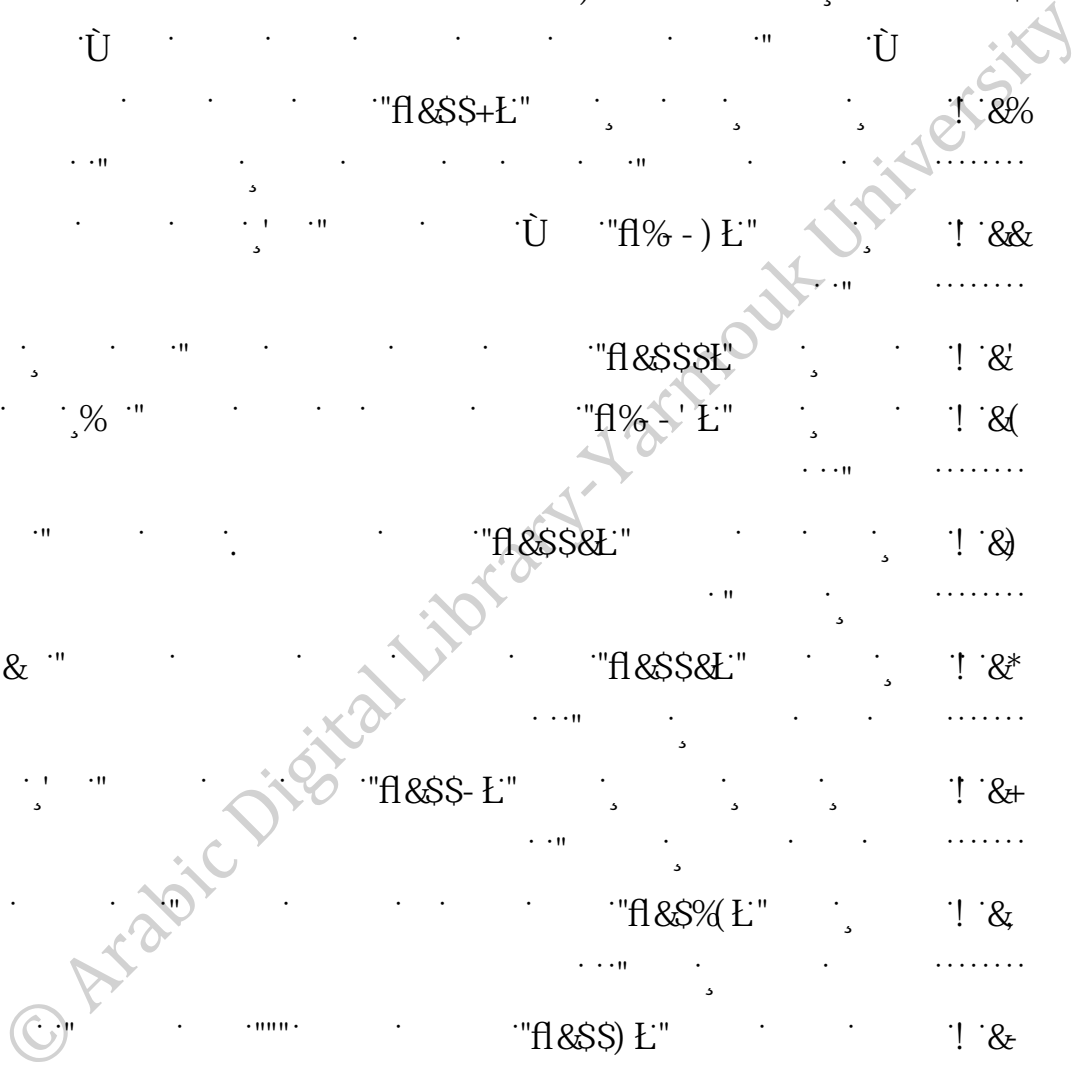


© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. " . . . . . "f&SS- L" ! %  
 .. " . . . . . "f&SS- L" ! &  
 " . . . . . "f&SS+L" ! "  
 " . . . . . "f&SS+L" ! (  
 " % " . . . . . "f&SS- L" ! )  
 " . . . . . "f&SS- L" ! \*  
 " . . . . . "f&SS%L" ! +  
 " . . . . . "f&SS- \*L" ! ,  
 " . . . . . "f&SS% L" ! -  
 " . . . . . "f&SS%L" ! %\$  
 " . . . . . "f&SS%L" ! %%  
 " . . . . . "f&SS) L" ! %&  
 " . . . . . "f&SS' L" ! %  
 " . . . . . "f&SS%L"Ù"Ù ! %  
 "f&SS% L" . . . . . "f&SS%L" ! %  
 " . . . . . "f&SS%L" ! %\*  
 " . . . . . "f&SS' L" ! %+  
 " . . . . . "f&SS%L" ! %



: Ù . . . . . "f% -) L" : ! %  
 .. ù ù . . . . . " ..  
 .. " ù . . . . .  
 .. Ù . . . . . "f% -) L" : ! &\$  
 .. " ù . . . . . " Ù  
 ..... "f&\$S+L" : ! &%  
 .. " ..  
 ..... ù "f% -) L" : ! &&  
 .. " ..  
 ..... "f&\$S&L" : ! &  
 .. % " "f% -) L" : ! &( ..  
 ..... "f&\$S&L" : ! &  
 .. & " "f&\$S&L" : ! &\*  
 .. " "f&\$S- L" : ! &+  
 ..... "f&\$%(L" : ! &  
 .. " "f&\$S) L" : ! &€  
 .. " "f&\$S, L" : ! " \$  
 .. " ù ù "f% - %L"Ù : ! " %  
 ..... "f&\$%L"Ù : ! ' &  
 .. " "f&\$%(L"Ù : ! ' '  
 .. " "f&\$%L" : ! ' (  
 .. " % "f&\$%L" : ! ' )



..... "fl&\$\$- L" ! " \*

..... "fl&\$% L" ! " +

..... "fl% (, L" ! " ,

..... "fl&\$\$) L" ! " -

..... % " "fl&\$\$, L" ! " (\$

..... "fl&\$\$, L" ! " (%

### الكتب الأجنبية :

- 1- De fleur, Melvin, And Ball-Rokeach, Sandra. (1982). *Theories of mass communication*, 4<sup>th</sup> edition, New York.
- 2- Kai,hafez. (1990). *Mass media politics and society in the middle east*, Hampton press, new jersey. نقلًا عن الحلاحلة،علي. (2012م) القيم الإجتماعية في البرامج الحوارية في التلفزيون الأردني من وجهة نظر طلبة الجامعات الأردنية. رسالة ماجستير، جامعة الشرق الأوسط، عمان، الأردن.
- 3- Piotrow, Phyllis. et.al.(1997). *Health communication lessons from family planning and reproductive*, London.

..... "fl&\$\$, L" ! %

..... "fl&\$\$("Ö %(& L" ! &

..... "fl L" ! "

..... "fl&\$%&L" ! "

..... (\$

"fl&\$\$) L" ! (

"fl&\$\$) L" ! )

"fl&\$\$\*L" ! \*

"fl " L" ! +

"fl " L" ! ,

"fl&\$\$+L" ! -

"fl&\$\$%L" ! %\$

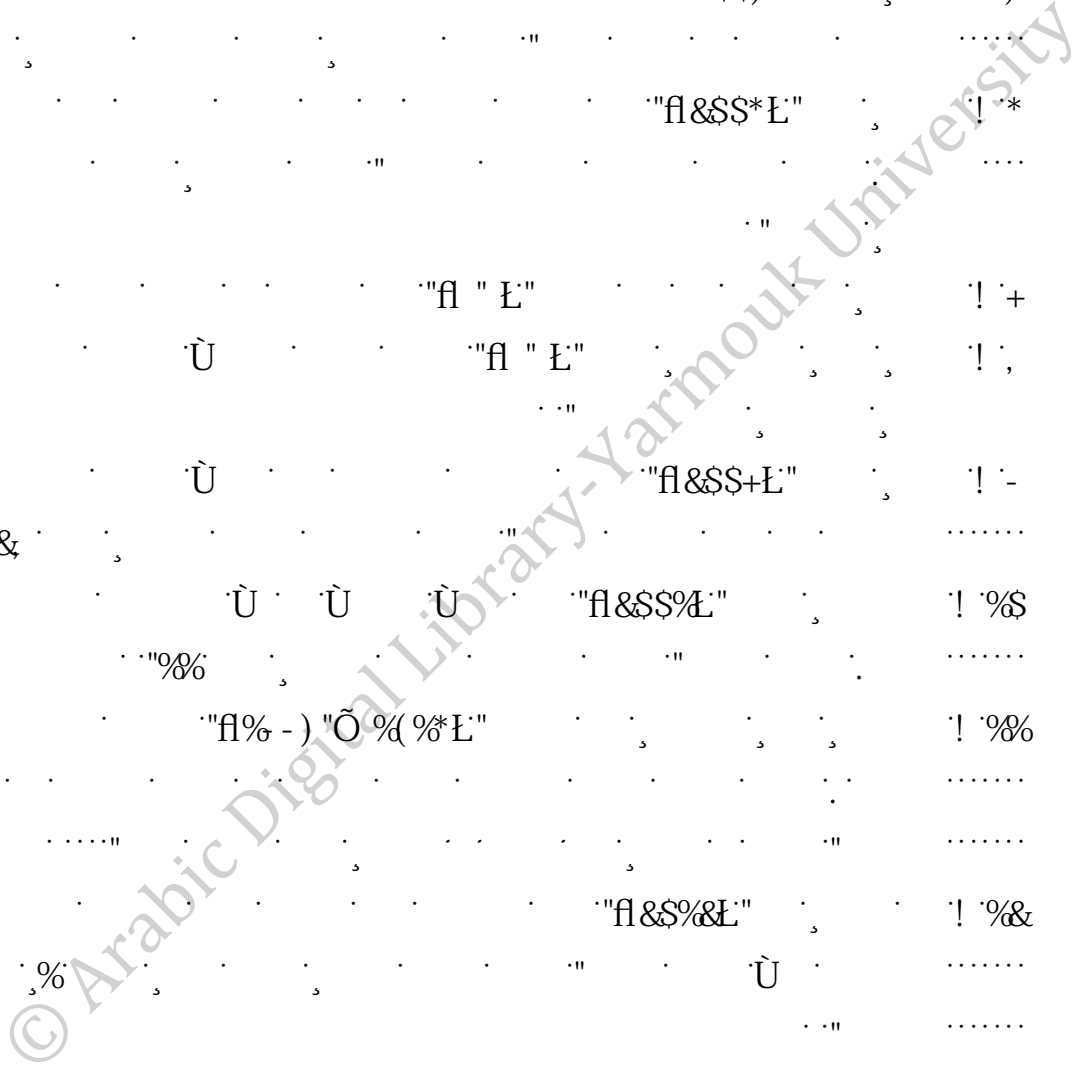
"fl% - ) " Õ % ( % \* L" ! %%

"fl&S%&L" ! %&

"fl&\$\$) L" ! %

"fl&S%&L" ! %&

"fl&S% L" ! %



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

|       |        |   |            |   |    |
|-------|--------|---|------------|---|----|
| ..... | "      | Ù | "fl&SS+L"  | ! | %* |
| ..... |        |   |            |   |    |
| ..... | "      | Ù | "fl&SS- L" | ! | %+ |
| ..... | "      | Ù | "fl&SSSL"  | ! | %  |
| ..... | "      | Ù | "fl&SS(L"  | ! | %  |
| ..... | "      | Ù | "fl&SS- L" | ! | &S |
| ..... | "      | Ù | "fl&SS(L"  | ! | &% |
| ..... | "& &S" | Ù | "fl&SS+L"  | ! | && |
| ..... | "      | Ù | "fl&S%SL"  | ! | &  |

الدراسات الأجنبية :

- 1- A. primack, brian. Et.al.(2010). *Teaching health literacy using popular television programming: aqualitative pilot study*, American journal of health education, volume 41, No 3.
- 2- Lears, Margaret O'Connor.(August 1992). *The effect of television viewing on children's conceptions about nutrition and health*, master thesis, University of Delaware.
- 3- Maraziene, daiva. et.al.(2012). *Sources and reasons for seeking health information by Lithuanian adults*, Lithuanian university of health sciences, institute of health research, Lithuania.

- 4- Ritland, Raeann Renae. (2013). *Anti-obesity media content and its impact on people's intention to eat healthy and exercise: A test of the protection motivation theory*, Iowa state university.
- 5- Wakefield, Melanie. et.al. (2003). *Effects of Anti-Smoking Advertising on Youth Smoking: A Review*, Journal of Health communication, Volume 8 ,pp.229-247.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### المواقع الإلكترونية :

- Available@ www.tbbeb.net- 1  
تاريخ الدخول: 2014/11/13 الساعة: 1:00 صباحاً
- Available@ awnikandah.wordpress.com - 2  
تاريخ الدخول: 2014/11/10 الساعة: 8:15 مساءً
- Available@ www.paldf.net - 3  
تاريخ الدخول: 2014/11/9 الساعة: 8:15 مساءً
- Available@ www.alrai.com- 4  
تاريخ الدخول: 2014/8/4 الساعة: 11:30 مساءً
- Available@ www.darosama.net- 5  
تاريخ الدخول: 2014/6/8 الساعة: 1:55 صباحاً
- Available@ moi.gov.jo - 6  
تاريخ الدخول: 2014/5/10 الساعة: 10:40 مساءً
- Available@ www.jrtv.gov.jo - 7  
تاريخ الدخول: 2014/4/3 الساعة: 10:45 مساءً

..

...

"f1L

... . .

"f1L

"2001#1#1" Ø "f2000" E . .

"moi.gov.jo" "f5L

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

" . . . !

"f2L

... . .

.....

.....

... # # . . . . . ●

... # # . . . . . ●

... # # . . . . . ●

..... # # . . . . . ●

..... # # . . . . . ●



..... # # ..... •  
 .... # # ..... •  
 ... # # ..... •  
 ... # # ..... •  
 ...∅ # # ..... •  
 ∅ # # ..... •

⊗

.....  
 .....

⊗

∅ # ..... •  
 ∅ # ..... •  
 ... # ..... •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University



© Arabic Digital Library - Yarmouk University

.....

... ..

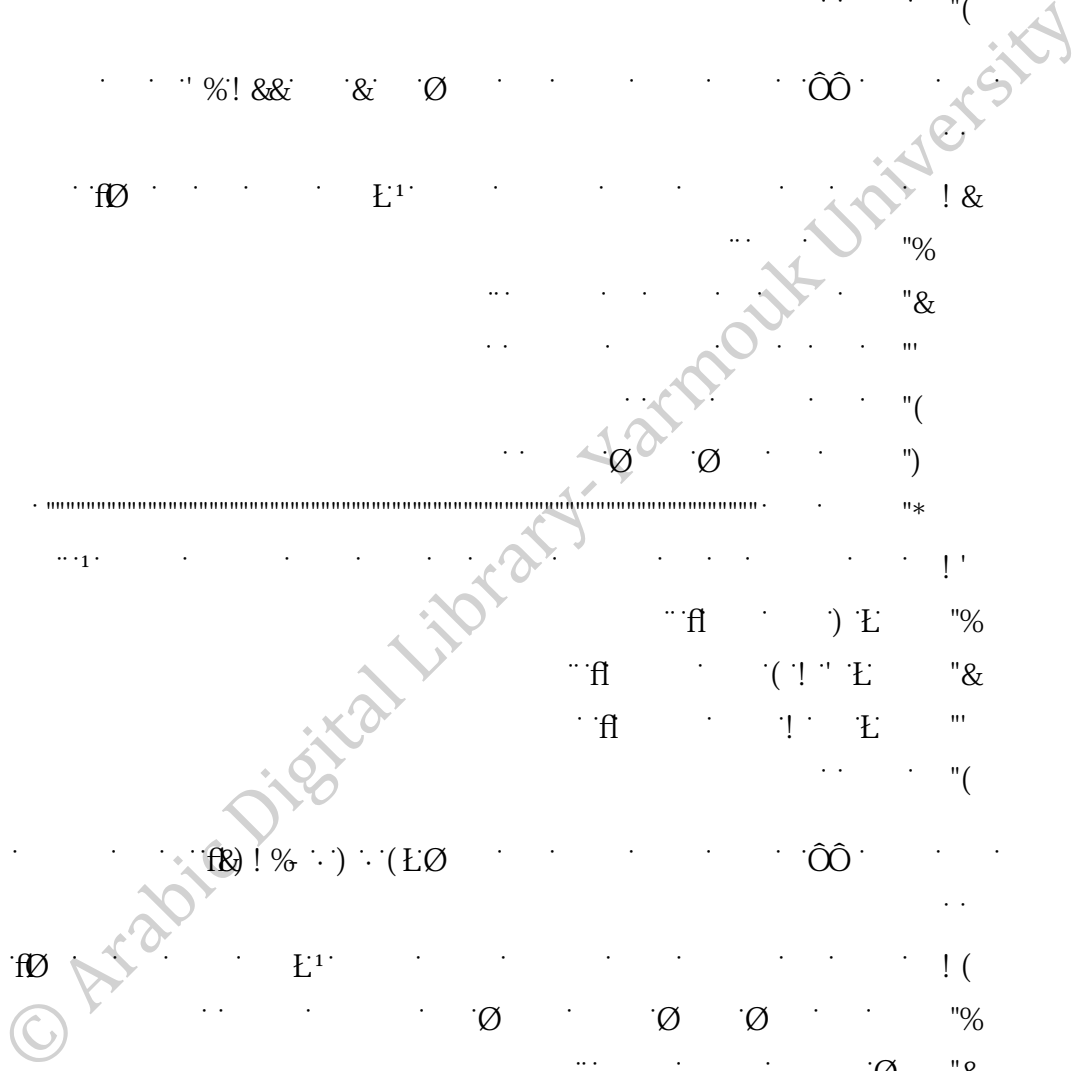
..

..

...1. . . . . !%  
 . . . . . "%  
 . . . . . "&  
 . . . . . "  
 . . . . . "  
 Ø . . . . . "%! && & Ø . . . . . ØØ . . . . .  
 . fØ . . . . . £1 . . . . . ! &  
 . . . . . "%  
 . . . . . "&  
 . . . . . "  
 . . . . . "  
 . . . . . Ø Ø . . . . . ")  
 ..... "\*"

...1. . . . . !'  
 . . . . . "fi . . . . . ) £ "%  
 . . . . . "fi . . . . . (!' £ "&  
 . . . . . "fi . . . . . !' £ "  
 . . . . . "  
 Ø . . . . . fØ !% . . . . . ) ( £Ø . . . . . ØØ . . . . .  
 . . . . .  
 . fØ . . . . . £1 . . . . . ! (

. . . . . Ø Ø Ø . . . . . "%  
 . . . . . Ø "&  
 . . . . . Ø "  
 . . . . . "  
 ..... )  
 ...1. . . . . Ø Ø . . . . . !)  
 . . . . . "%  
 ..... "&  
 ..... "  
 ..... "  
 . . . . . )  
 . . . . . "\*"



..... " +  
 ..... " ;  
 ..... " \_  
 ..... "%\$  
 ..... ! \*  
 ..... Ø ..... L

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... |       |       | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... |

..... ! +  
 ..... Ø ..... L

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... |       |       |       | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

Ø : ..... ! ,

.....  
 ..... "%  
 ..... "&  
 ..... "  
 ..... "(

.. . . . £¹ . . . . . ! -  
 . fØ . . . . . "%  
 . . . . . "&  
 . . . . . "  
 . . . . . ("  
 . . . . . )  
 . . . . . "\*  
 ..... "+"  
 . . . . . ! %\$  
 . fØ . . . . . £¹ . . . . . "%  
 . . . . . "&  
 . . . . . "  
 . . . . . ("  
 . Ø . . . . . )  
 . Ø . . . . . "\*  
 ..... "+"  
 . . . . . ! %%  
 . . . . . "%  
 . . . . . "&  
 . . . . . " Ø "  
 . . . . . " Ø ("  
 . . . . . % Ø Ø Ø Ø Ø . . . . .  
 . . . . . Ø . . . . . Ø ! %&  
 . fØ . . . . . £¹ . . . . . "%  
 . . . . . Ø "&  
 . . . . . "  
 . . . . . Ø ("  
 ..... ")

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

١٠٠ %

# L

|  |  |  |  |       |     |  |
|--|--|--|--|-------|-----|--|
|  |  |  |  |       |     |  |
|  |  |  |  |       |     |  |
|  |  |  |  |       | %   |  |
|  |  |  |  | Ø     | &   |  |
|  |  |  |  |       |     |  |
|  |  |  |  |       | (   |  |
|  |  |  |  | Ø     | )   |  |
|  |  |  |  |       | *   |  |
|  |  |  |  |       | +   |  |
|  |  |  |  |       | ,   |  |
|  |  |  |  | h E Ø | -   |  |
|  |  |  |  | Ø     | %\$ |  |

Ø Ø !%

Ø L

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| L |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  | Ø |  |
|   |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  | Ø |  |
|   |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |   |  |
|   |  |  |  |   |  |



... Ø · Ø ·!%  
 ... Ø · # · L ·

|  |  |  |  |         |     |
|--|--|--|--|---------|-----|
|  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  | Ø Ø     | %   |
|  |  |  |  | Ø       |     |
|  |  |  |  |         | &   |
|  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  | Ø Ø a Ø |     |
|  |  |  |  | Ø       |     |
|  |  |  |  |         | (   |
|  |  |  |  |         | )   |
|  |  |  |  |         | *   |
|  |  |  |  | Ø Ø     |     |
|  |  |  |  |         | +   |
|  |  |  |  | Ø       |     |
|  |  |  |  |         | ,   |
|  |  |  |  |         |     |
|  |  |  |  | Ø Ø     | -   |
|  |  |  |  | Ø fl L  |     |
|  |  |  |  | fl L    | %\$ |

© Arabic Digital Library - Yarmouk University



...1. . . . . ! %+

|     |    |    |    |       |    |
|-----|----|----|----|-------|----|
|     |    |    |    |       |    |
| ... | .. | .. | .. | ..    | .  |
| .   | .  | .  | .  | ..    | %  |
| .   | .  | .  | .  | ..    | &  |
| .   | .  | .  | .  | ..    | .. |
| .   | .  | .  | .  | ..    | (  |
| .   | .  | .  | .  | Ø     | )  |
| .   | .  | .  | .  | ..    | *  |
| .   | .  | .  | .  | ..    | +  |
| .   | .  | .  | .  | ..... | ,  |

... L¹ Ø ! %

fØ

" %

.. " à "&

Ø "

" à à ã "(

..... )

Ø ! %

fØ L¹

Ø %

Ø LØ Ø "&

fl

Ø "

.. "(

.....")

.....

....."

.....

.....!&S

....."

....."

.....!&S

.....!&S".....&.....&S"....."

.....)S".....)S".....!(\$".....

.....!&&

.....".....&....."

.....!&

.....%SS".....%SSS".....%SSS".....)SS".....&.....)SS"....."

.....%SS".....!&

.....".....&....."

.....!&

.....&....."

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

!&\*  
L ✓ ❖

|  |  |             |    |
|--|--|-------------|----|
|  |  |             |    |
|  |  | Ø           | %  |
|  |  | Ø flL       | &  |
|  |  |             |    |
|  |  | 1 %SS Ø     | (  |
|  |  | Ø fl L fl L | )  |
|  |  | Ø           | *  |
|  |  | Ø           | +  |
|  |  | Ø           | ,  |
|  |  | Ø           | -  |
|  |  | Ø           | %S |
|  |  | Ø           | %% |
|  |  | Ø           | %& |
|  |  | fl L Ø      | %  |
|  |  | Ø           | %d |
|  |  |             | %q |
|  |  |             | %* |
|  |  | Ø           | %+ |
|  |  | Ø           | %  |
|  |  | Ø fl L      | %  |
|  |  |             | &S |

© Arabic Digital Library-Yarmouk University